

**Річний звіт про діяльність директора Андрушківського ліцею ім.А.Н.Вітрука  
в 2023 – 2024 н.р.  
та пріоритетні напрями роботи у 2024 – 2025 навчальному році.**

**Основні нормативні документи, за якими працював освітній заклад**

Основна діяльність закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»,

«Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти» та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

- Статут Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука Андрушківської сільської ради (нова редакція), затверджений рішенням сесії VIII скликання від 26.07.2022 року № 903 Андрушківської сільської ради;

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;

- колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2023-2028 рр., схвалена педагогічною радою 28.04.2023 (протокол №11), затверджена засновником. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

**Загальні відомості про заклад освіти**

Засновником закладу є Андрушківська сільська рада, ідентифікаційний код 22057408, місце знаходження : вул. Шкільна, буд.1а, село Андрушки, Житомирський район, Житомирська область.

Ліцей є опорним закладом освіти і має в своїй структурі 3 філії: Макарівську філію, Харліївську філію та Василівську філію ім. М.М.Глови. Роботу Василівської філії наразі призупинено.

Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою. На початок 2023-2024 навчального року в Андрушківському ліцеї було сформовано 13 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів - 7, 10-11-х класів – 2; в Макарівській філії – 8 класів, з них 1-4 класів – 3, 5-9 - 5; учнів 1-го класу було менше 5, для них було організовано індивідуальне навчання; у Харліївській філії – 7 класів, з них 1-4 – 3 (з них

один класокомплект у складі учнів 1 і 3 класів), 6-9 – 4, учнів 5-го класу було менше 5, для них було організовано індивідуальне навчання.

Розпочали навчання в Андрушківському ліцеї 431 учнів, станом на кінець року 399 учень.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

-ліцей та філії на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти.

-організовано роботу ГПД.

Організовано роботу інклюзивного 2-го класу.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука на 2023 – 2024 н.р.

Заклад освіти працював за очною формою навчання, оскільки було облаштовано укриття. В Андрушківському ліцеї та Макарівській філії освітній процес відбувався в одну зміну, згідно розкладу уроків. В Харліївській філії у дві зміни, оскільки наявна кількість місць в укритті є меншою за кількість учнів. Для здійснення дистанційного освітнього процесу використовували освітню платформу Google classroom.

Учні 1-11 класів були забезпечені гарячим харчуванням.

### **Виконання річного плану роботи закладу освіти**

Річний план роботи закладу освіти у 2023-2024 навчальному році був спрямований на розвиток ліцею, враховував освітню програму, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2022/2023 н.р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання. План роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 29.08.2023 року (протокол № 1). Протягом навчального року було здійснено моніторинг виконання плану роботи закладу освіти та узагальнено на нарадах при директору. Згідно плану роботи проведені засідання педагогічної ради за планом. Згідно графіка - внутрішкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни. Видано накази з основної діяльності та кадрові накази тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми. В цілому план роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік виконано. Заходи, не проведені через об'єктивні причини, внесені до плану роботи закладу освіти на 2024-2025 н.р.

## Створення умов щодо рівного доступу до якісної освіти

Відповідно до законодавства загальна середня освіта в Україні є обов'язковою. А тому адміністрація закладу вживає заходів щодо охоплення різними формами навчання дітей шкільного віку та учнів, що проживають на території, яка закріплена для обслуговування закладом. Звернень від органів управління освітою про наявність на закріпленій території дітей шкільного віку, які не здобувають освіти, не надходило. У 2023-2024 навчальному році у закладі здобували освіту 53 учнів 9-х класів. За результатами річного оцінювання вони одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. Дві учениці за результатами семестрового та річного оцінювання отримали свідоцтва з відзнакою. Із закладу відраховано та видано свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 18 учням: одному учню – екстерну, та одна учениця отримала золоту медаль.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017

№588, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Попільнянської селищної ради», заяви матері учня, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в 2023-20234 навчальному році працював інклюзивний клас – 2-й. Для учня організовано навчання в ЗЗСО за навчальними програмами закладів загальної середньої освіти адаптованими з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей дитини з ООП. За результатами комплексної оцінки ІРЦ для дитини з ООП було складено індивідуальну програму розвитку (ІПР), яка включала індивідуальний навчальний план (ІНП), його було погоджено з батьками, організовано надання додаткових корекційно-розвиткових послуг: заняття з практичним психологом.

В інклюзивному класі закріплено асистента вчителя, який забезпечував соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу для дитини. Учасники Команди супроводу спрямовували свою діяльність на створення необхідних умов в освітньому процесі, з метою розвитку особистості дитини, засвоєння нею знань, умінь і навичок, її самореалізації та соціалізації, визначали напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти.

Виховна робота з учнем з ООП здійснюється у відповідності з виховними планами, погодженими заступником директора з навчально-виховної роботи, і спрямована на всебічний розвиток особистості, враховуючи індивідуальні особливості їх психофізичного розвитку.

Екстернат був організований для 13 осіб, які перебували за кордоном (для громадян України). Індивідуальний навчальний план у такому разі розроблявся на основі освітньої програми закладу освіти.

Оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне

оцінювання) проводилося з усіх предметів інваріантної частини відповідно до навчального плану освітньої програми за графіком, погодженим з батьками та затвердженим директором ліцею. За результатами оцінювання виставлено річну оцінку з кожного предмета.

## Методична робота

На виконання навчального та річного плану роботи ліцею, наказу № 100 від 29 серпня 2023 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками Андрушківського ліцею на 2023-2024 н.р.», організація методичної роботи ліцею та її результативність в закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу закладів освіти.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в практичну діяльність ліцею прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- засідання педагогічних рад;
- проведення науково-практичних семінарів;
- організація та проведення предметних тижнів;
- проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах фахової майстерності;
- організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду;
- залучення вчителів до участі у проектах професійного розвитку.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука працював над науково- методичною проблемою «Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів».

На початок навчального року в закладі освіти було організовано роботу 4 методичних об'єднань вчителів, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Кожне з ШМО провело засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів), так і науково-методичні питання.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі освіти була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор закладу, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань учителів. Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи закладу освіти відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Вчителі продемонстрували власну систему роботи під час проведення дистанційних уроків, поділилися досвідом роботи із різними застосунками на сучасних платформах.

Методичні надбання педагогів закладу освіти були представлені на обласний конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024».

На виставку було подано 4 роботи:

1. Лялюшко О.А., учителя німецької мови Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука - наочно-дидактичний посібник з елементами мультимедійного контенту **Facebookblätter in den Deutschstunden**.
2. Куркодим Ю.Ю., учителя початкових класів Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука, яка ознайомила з навчально-методичним посібником «Навчаємось цікаво та творчо. Добірка креативних дидактичних матеріалів з елементами STEM – ОСВІТИ для уроків математики в 1 класі НУШ».
3. Міщук Л. Д., учитель хімії Макарівської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука, яка ознайомила з описом досвіду роботи «Формування критичного мислення – один з аспектів діяльнісного підходу на уроках хімії».
4. Розовенко Т.М., учитель Макарівської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука, яка ознайомила з I частиною робочого зошита для 6 класу «Загальна географія»

Призерами обласного конкурсу добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2024» стали вчитель німецької мови Лялюшко О.А. (II місце), учитель початкових класів Куркодим Ю.Ю. (III місце), учитель географії Розовенко Т.М. (III місце).

Як наслідок таких методичних заходів, зросла ефективність роботи з обдарованими учнями. На виконання наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Андрушківської сільської ради № 58 від 06.11.2023 «Про організацію та проведення в закладах загальної середньої освіти Андрушківської сільської ради II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023 – 2024 навчальному році» у листопаді-грудні 2023 року на базі Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука було проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови, біології, географії, інформаційних технологій, історії, математики, правознавства, трудового навчання, фізики, української мови та літератури. До роботи у складі журі були залучені педагоги Андрушківського ліцею та його філій (Макарівська, Харліївська).

26 учнів із 3 закладів прийняли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- Андрушківський ліцей ім. А.Н. Вітрука – 20 учнів;
- Макарівська філія – 4 учнів;
- Харліївська філія – 2 учнів.

Переможцями та призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 16 учнів, що становить 62% від загальної кількості учасників.

Для участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів визначено 6 переможців. Учасниками III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів були Шевчук Устим (біологія), Дергай Олександр (історія), Муляр Вікторія (англійська мова), Лабунська Ангеліна (українська мова). Переможцями III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів стали Півовар Назар, учень 10 класу та Микитюк Іван, учень 11 класу Андрушківського ліцею (інформаційні технології), керівники – Руцька Ж.Л., та Кравець І.І.. Учні нагороджені дипломом II та III ступеня (наказ Департаменту освіти і науки ЖОДА).

Відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Андрушківської сільської ради № 54 від 26.10.2023 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» 20 листопада 2023 року на базі Андрушківського ліцею відбувся Конкурс, у якому взяли участь 15 учнів.

Переможцями II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали: Кирилук Софія -3 клас, диплом I ступеня; Галюк Злата – 4 клас, Лабунська Ангеліна – 11 клас, дипломи II ступеня; Дорош Марія – 9 клас, диплом III ступеня.

В обласному етапі Конкурсу взяла участь учениця 3 класу Андрушківського ліцею Кирилук Софія, керівник – Чернишенко Т.В.

17 листопада 2022 року на базі Андрушківського ліцею відбувся II етап Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у якому взяли участь 15 учнів. Переможцями II етапу Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стали: Лабунська Ангеліна (11 клас), Дорош Марія (9 клас) – дипломи I ступеня, Микитюк Іван (11 клас), Кравчук Ангеліна (9 клас Харліївська філія) – дипломи II ступеня, Періна Поліна (5 клас), Розовенко Оксана (5 клас Макарівської філії), Розовенко Христина (8 клас Макарівської філії) та Тимошук Христина (9 клас Макарівської філії) – дипломи III ступеня.

Протягом 2023-2024 навчального року організовано роботу предметних тижнів: тиждень образотворчого мистецтва (Дворська Л.В.), тиждень фізики і інформатики (Руцька Ж.Л.), тиждень української мови та писемності (Гурт В.В., Марун С.М.), тиждень історії (Гашук Т.О.), тиждень трудового навчання (Кравець І.І., Нівінський Л.І., Дворська Л.В.), тиждень психології, профорієнтації (Лук'янчук В.В.), тиждень іноземної мови (Січка О.М., Пенькова В.В.), тиждень початкових класів (Чернишенко Т.В., Куркодим Ю.Ю., Нівінська А.П., Рева І.Ю.), тиждень хімії та біології (Речич Л.М.), тиждень географії (Кобильник Н.Л.), декада предметних олімпіад (вчителі-предметники).

Згідно річного плану роботи ліцею проведено щотижневі наради при директорі з питань організації освітнього процесу та методичні ради заступника з навчально-виховної роботи.

Згідно річного плану та заяв учителів у 2023-2024 н.р. пройшли чергову атестацію 16 педагогічних працівників:

Кравець І.І. (учитель інформатики в початкових класах Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Гурт В.В. (учитель української мови та літератури Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Кобильник Н.Л.(учитель географії Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Яцишина М.Ю.(учитель математики Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Нівінська А.П. (учитель початкових класів Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Колісніченко Н.А. (асистент вчителя Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Осадча В.І. (вихователь ГПД Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Куркодим Ю.Ю. (учитель початкових класів Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Гашук Т.О. (учитель історії Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Дворська Л.В. (заступник з НВР Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Лялюшко О.А. (учитель німецької мови Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Міщук Л.Д. (учитель хімії Макарівської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Гусева Н.В. (учитель початкових класів Макарівської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Криворучко Л.І.( педагог-організатор Макарівської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Глухенька С.В.(учитель початкових класів Харліївської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука),

Кушер Н.В.( педагог-організатор Харліївської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука).

На засіданнях педагогічних та методичних нарад учителі ліцею та філій ознайомилися із методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових компетентностей учнів на уроках; проблемних педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням і вихованням школярів. На базі Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука 08 червня 2024 року з педагогічними працівниками був проведений методичний практикум-тренінг «НУШ: розумію, умію, роблю». Метою тренінгу було: активізувати творчий потенціал педагогічних працівників, забезпечити умови вільного спілкування та створення позитивного мікроклімату в колективі, підвищення фахового рівня, надання методичної підтримки вчителям у роботі в умовах Нової української школи, підвищення рівня організації освітнього процесу.



Практичний психолог і соціальний педагог Лук'янчук В.В. створила соціальний паспорт ліцею, провела психологічну діагностику адаптації учнів 1 та 5 класів і підготувала методичні рекомендації для батьків учнів, дотримання правил безпеки життєдіяльності, проведена просвітницька робота щодо профілактики шкідливих звичок серед учнів закладу, надані рекомендації випускникам ліцею по вибору професії, виготовила стенд для батьків майбутніх першокласників, протягом року відвідано сім'ї дітей пільгових категорій, проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля».

Протягом 2023-2024 навчального року курсову перепідготовку на базі ЖОШПО (дистанційно) пройшли всі вчителі згідно графіка. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів.

Організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 7 класу на 2024-2025 н.р., участь вчителів у онлайн семінарах, конференціях, тренінгах, засіданнях методичних об'єднань.

З метою популяризації педагогічного досвіду педагогічні працівники висвітлюють на сайтах різноманітні матеріали: розробки уроків, творчі роботи, надбання з досвіду роботи.

№ за/п	ППП вчителя	Тип, тема матеріалу	Посилання
1.	Лялюшко О.А.	Тести «Продукти харчування» для учнів 7 класу	<a href="https://naurok.com.ua/test/prod-ukti-harchuvannya-1844959.html">https://naurok.com.ua/test/prod-ukti-harchuvannya-1844959.html</a>
		Тести «Подорож» для учнів 7 класу (повторення лексики за рік)	<a href="https://naurok.com.ua/test/die-reise-2268694.html">https://naurok.com.ua/test/die-reise-2268694.html</a>
		Репродуктивні вправи на засвоєння лексики	<a href="https://learningapps.org/myapps.php">https://learningapps.org/myapps.php</a>
2.	Куркодим Ю.Ю.	Виховна година «Птахи прилетіли – на крилах весну принесли»	<a href="https://naurok.com.ua/vihovna-godina-ptahi-priletili---na-krilah-vesnu-prinesli-348671.html">https://naurok.com.ua/vihovna-godina-ptahi-priletili---na-krilah-vesnu-prinesli-348671.html</a>
3.	Марун С.М.	Тест "Література доби Середньовіччя", 8 клас	<a href="https://vseosvita.ua/test/kontrol-na-robota-literatura-doby-serednovichchia-8-klas-2351721.html">https://vseosvita.ua/test/kontrol-na-robota-literatura-doby-serednovichchia-8-klas-2351721.html</a>
		Тест з теми "Шедеври європейської лірики першої половини ХХ століття", 11 клас	<a href="https://vseosvita.ua/test/kontrol-na-robota-z-temy-shedevry-ievropeiskoi-liryky-pershoi-polovyny-khkh-stolittia-11-klas-2290688.html">https://vseosvita.ua/test/kontrol-na-robota-z-temy-shedevry-ievropeiskoi-liryky-pershoi-polovyny-khkh-stolittia-11-klas-2290688.html</a>
		Тест "Із сучасної української поезії", 8 клас	<a href="https://vseosvita.ua/test/kontrol-na-robota-3-iz-suchasnoi-ukrainskoi-poezii-8-klas-2152791.html">https://vseosvita.ua/test/kontrol-na-robota-3-iz-suchasnoi-ukrainskoi-poezii-8-klas-2152791.html</a>

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Протягом навчального року вчителі закладу освіти підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, про що свідчать отримані сертифікати.

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів.

Однією з ефективних форм підвищення фахового рівня є участь в регіональних, обласних семінарах-практикумах, тренінгах, на яких розглядаються актуальні для педагогів проблеми.

## Виконання навчальних програм

Для реалізації якісної підготовки та розвитку інтелектуальних здібностей учнів викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році здійснювалося за навчальними планами, складеними на основі визначеного в Освітній програмі варіанту навчального плану із конкретизацією варіативної складової. Освітня програма закладу освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», із змінами, унесеними згідно з Постановою КМУ №688 від 24.07.2019, від 30.09.2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. №143), на основі:

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти».
- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №743-22 від 12.18.2022 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235.
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405.
  - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).
  - Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого Наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205, інших нормативних документів щодо діяльності закладу загальної середньої освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства. На основі визначених в освітній програмі типових навчальних планів складені річні навчальні плани та затверджені директором, що конкретизує організацію освітнього процесу, перелік навчальних предметів, обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, кількість годин на тиждень та визначає години варіативної складової, враховуючи, особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4-х класів:

- для 1-ого класу – 805 годин/навчальний рік,
- для 2-ого класу – 875 годин/навчальний рік,
- для 3-ого класу – 910 годин/навчальний рік,

- для 4-ого класу – 910 годин/навчальний рік.

Варіативна складова навчального плану спрямована на підсилення предметів інваріантної складової

- 1-4 класи – предметів «Українська мова» і «Читання»;

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 –х класів:

- 5-ого класу – 1015 годин/навчальний рік,
- 6-ого класу – 1155 годин/навчальний рік,
- 7-х класів – 1120 годин/навчальний рік,
- 8-ого класу – 1137,5 годин/навчальний рік,
- 9-х класів – 1155 годин/навчальний рік.

Варіативна складова визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів. Варіативна складова використана на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової;
- запровадження курсів за вибором («Історія рідного краю»);
- для поділу класів на групи при вивченні предметів української мови, англійської та німецької мови, інформатики;
- для поділу класів на групи (окремо хлопці та дівчата) при вивченні предметів «Технології», «Трудове навчання».

З метою підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педпрацівники закладу освіти брали участь у проходженні курсової підготовки у різноманітних суб'єктах підвищення кваліфікації. А саме:

- у Житомирському інституті післядипломної педагогічної освіти;
- пройшли навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» курсу, організованого Академією цифрового розвитку,
- курси для вчителів англійської мови, організовані в рамках спільного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови»;
- різноманітні тренінги з відпрацювання практичних навичок учителів, які навчають учнів НУШ;
- онлайн-курси, організовані МОН України і студією онлайн-освіти EdEra;
- вебінари, семінари, конференції, що підтверджено сертифікатами.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2170 годин/навчальний рік:

- 10-х класів – 1102,5 годин/навчальний рік,
- 11-х класів – 1067,5 годин/навчальний рік.

Окрім освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти, які є обов'язковими, містить інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами, для яких організоване інклюзивне навчання відповідно до рекомендацій Інклюзивно - ресурсного центру (2 клас-Горн Ілья).

Вивчаючи питання щодо виконання навчальних програм було з'ясовано, що розклад уроків відповідає робочому навчальному плану закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік. Вчителі працювали відповідно до навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та складених за ними

календарних планів. Календарно-тематичні плани роботи вчителів предметників погоджені адміністрацією закладу освіти, графік проведення обов'язкових контрольних робіт відповідає календарному плануванню, усі вчителі ознайомлені з порядком ведення класних журналів. Учителями проведено обов'язковий мінімум контрольних, практичних, лабораторних робіт, передбачених програмою. Визначено рівень лінгвістичної компетентності учнів шляхом перевірки навичок читання, говоріння, аудіювання, письма з української мови, англійської та німецької мови. Тематичні, підсумкові та семестрові оцінки з предметів у класних журналах виставлені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання учнів проводилося за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Перевірка робіт учнів відбувалася у термін, вказаний учителем. Облік навчальних занять і результатів навчання під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснювалося відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень). Семестрове оцінювання учнів 5-11 класів здійснювалося педагогічними працівниками на підставі тематичних оцінок (виставляються з врахуванням усіх видів діяльності, що підлягали оцінюванню під час вивчення теми) за три дні до завершення семестру незалежно від дати проведення останнього у семестрі уроку. Оцінка доводилася до відома кожного учня індивідуально. Усі записи про проведені уроки відображені у класних журналах відповідно до програм, планів і розкладу уроків. Навчальні програми інваріантної та варіативної складової за 2023/2024 навчальний рік виконано відповідно до структури 2023-2024 навчального року (175 навчальних днів).

### **Результати навчальних досягнень**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був також нелегким. Всі учні 1-11-х класів протягом року навчалися очно. Під час повітряних тривог всі учні разом з педагогічними працівниками направлялись до укриття.

Для забезпечення дистанційного навчання в закладі обрано електронний онлайн сервіс Google meet, за допомогою яких організовується освітній процес.

Учителі закладу активно використовують соціальні мережі як інструмент для формальної та неформальної освіти (платформа «Всеосвіта», «На Урок», Фейсбук, ЮТУБ канал), спілкування в групах у Viber.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

На кінець 2023/2024 навчального року в Андрушківському ліцеї ім. А.Н. Вітрука навчалася 303 учнів (з них – 12 екстерни), оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів (198 учнів). За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень навчальних досягнень мають 5,1% (10 учнів), достатній рівень знань – 28,3% (56 учнів), середній рівень навчальних

досягнень – 54,5% (108 учень), початковий рівень становить 12,1% (24 учнів).

В цілому: успішність – 87,8%, якість знань (високий та достатній рівні) – 34%. 7 учнів нагороджені похвальними листами – Кільницька Олександра, Періна Поліна, Мишута Вероніка, Семеняка Поліна (5 клас); Скоробогатий Євгеній (6 клас); Розовенко Вероніка, Харчук Вікторія (7 клас); Дорош Марія (9 клас)-отримала свідоцтво з відзнакою. Одна учениця 11 класу Лабунська Ангеліна за високі досягнення у навчанні нагороджена золотою медаллю.

Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

На кінець 2023-2024 н.р. в ліцеї та філіях здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів з окремих предметів (Порівняльна таблиця результатів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 6-11 класів з окремих предметів у 2023-2024 навчальному році Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука)

Клас	Писали роботу	Предмет	Вчитель	Моніторинг ова контрольна робота за I семестр 2023-2024 н.р.				Моніторинг ова контрольна робота за II семестр 2023-2024 н.р.				Якісний показник за I семес тр %	Якісний показник за II семес тр %	Різниця %
				В	Д	С	П	В	Д	С	П			
6	30/24 31/24	Математика	Яцишина М.Ю.	5	9	1 0	-	3	9	8	4	58,3 %	50%	<b>-8,3%</b>
6	30/30 31/26	Німецька мова	Лялюшко О.А.	1	1 1	1 7	1	4	5	1 4	3	40%	34,6%	<b>-5,4%</b>
7- а	17/17 14/12	Німецька мова	Лялюшко О.А.	-	6	1 1	-	-	3	8	1	35,3 %	21,4%	<b>-13,9%</b>
7- б	17/10 17/12	Німецька мова	Лялюшко О.А.	-	4	6	-	2	2	8	-	40%	23,5%	<b>-16,5%</b>
8	25/23 21/15	Алгебра	Яцишина М.Ю.	2	1 3	8	-	-	7	7	1	65,2 %	47%	<b>-18,2%</b>
8	25/21 21/14	Геометрія	Яцишина М.Ю.	2	1 0	9	-	4	7	3	-	57%	78,6%	<b>+21,6%</b>
8	24/21 21/17	Німецька мова	Лялюшко О.А.	-	6	1 5	-	3	3	1 1	-	28,5 %	28,6%	<b>+0,1%</b>
9- а	17/15 16/14	Алгебра	Юзьвак І.В.	1	3	6	5	1	-	5	8	26,6 %	7%	<b>-19,6%</b>
9- б	22/19 22/16	Алгебра	Юзьвак І.В.	-	1	1 2	6	-	7	7	2	5,2%	43%	<b>+37,8%</b>
9- а	17/14 16/10	Геометрія	Юзьвак І.В.	1	1	6	6	1	-	4	5	14,2 %	10%	<b>-4,2%</b>

9-б	22/17 22/17	Геометрія	Юзьвак І.В.	-	5	1	2	1	1	8	7	29,4%	12%	<b>-17,4%</b>
9-а	17/14 17/14	Українська мова	Марун С.М.	1	-	4	9	1	5	4	4	7,2%	42,8%	<b>+35,6%</b>
9-б	22/17 22/17	Українська мова	Марун С.М.	-	1	7	9	-	5	7	5	5,8%	29%	<b>+23,2%</b>
9-а	17/12 16/13	Географія	Кобильник Н.Л.	2	5	4	1	1	-	8	4	58,3%	6,25%	<b>-52%</b>
9-б	22/16 22/18	Географія	Кобильник Н.Л.	2	6	7	1	4	6	6	2	50%	55,5%	<b>+5,5%</b>
9-а	17/12 15/10	Історія	Малишева М.А.	-	1	5	6	-	6	2	2	8,3%	40%	<b>+31,7%</b>
9-б	22/17 22/14	Історія	Гашук Т.О.	5	5	6	1	4	7	3	-	58,8%	78,5%	<b>+19,7%</b>
9-а	17/14 16/15	Англійська мова	Січкарь О.М.	-	3	7	4	1	5	7	2	21,4%	40%	<b>+18,6%</b>
9-б	22/18 22/15	Англійська мова	Січкарь О.М.	4	3	5	6	1	4	9	1	38,8%	33,3%	<b>-5,5%</b>
11	17/10 17/12	Англійська мова	Пенькова В.В.	3	1	6	-	4	1	7	-	40%	41,6%	<b>+1,6%</b>
11	17/15 17/14	Алгебра	Юзьвак І.В.	2	2	1	1	2	1	4	7	26,6%	21%	<b>-5,6%</b>
11	17/13 17/13	Геометрія	Юзьвак І.В.	2	1	8	2	2	-	5	6	23%	15%	<b>-8%</b>
11	17/17 17/11	Географія	Кобильник Н.Л.	1	3	6	3	2	3	6	-	23,5%	45,5%	<b>+22%</b>
11	12/14 17/11	Українська мова	Гурт В.В.	2	3	9	-	1	6	4	-	35,7%	63,6%	<b>+27,9%</b>
11	17/11 17/13	Історія	Гашук Т.О.	3	3	5	-	3	4	6	-	54,5%	53,8%	<b>-0,7%</b>

Порівняльна таблиця результатів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 6, 8, 9 класів Макарівської філії з окремих предметів у 2023 – 2024 навчальному році

Кл.с	Всього учнів	предмет	вчитель	моніторингова контрольна робота за І с. 2023-2024н.р.				моніторингова контрольна робота за ІІ с. 2023-2024н.р.				Якісний Показник За І семестр	Якісний Показник За ІІ семестр	Різниця
				В	Д	С	П	В	Д	С	П			

6	11/11	математика	Ковбаса В.О.	2	4	4	1	2	3	5	1	55%	54%	<b>-1%</b>
9	8/7	Анг. мова	Савчук О.М.	1	3	3	1	1	3	3	0	50%	57%	<b>+7 %</b>
9	7/8	Історія України	Шпак В.А	1	2	2	2	1	2	3	1	43%	45%	<b>+2%</b>
9	8/8	географія	Розовенко Т.М.	3	2	2	1	3	2	3	0	63%	63%	<b>0</b>
9	7/8	Укр. мова	Струцінська Н.В.	1	3	3	0	1	2	4	1	57%	38%	<b>-19%</b>
9	8/8	алгебра	Яцишина М.Ю.	3	1	1	3	2	2	3	0	50%	50%	<b>0</b>
9	8/7	геометрія	Яцишина М.Ю.	1	3	3	1	2	2	3	0	50%	57%	<b>+7%</b>
8	5/5	алгебра	Яцишина М.Ю.	1	3	0	1	2	1	2	0	80%	60%	<b>-20%</b>
8	5/5	геометрія	Яцишина М.Ю.	1	2	1	1	1	2	2	0	60%	60%	<b>0</b>

Порівняльна таблиця результатів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 6-9 класів Харліївської філії з окремих предметів у 2023-2024 навчальному році

Клас	Писали роботу	Предмет	Вчитель	Моніторингова контрольна робота за I семестр 2023-2024 н.р.				Моніторингова контрольна робота за II семестр 2023-2024 н.р.				Якісний показник за I семестр (%)	Якісний показник за II семестр (%)	Різниця (%)
				В	Д	С	П	В	Д	С	П			
6	5/5	Математика	Стеценко Т.А.	-	2	3	-	-	2	3	-	40	40	0
8	7/6	Алгебра	Стеценко Т.А.	-	2	4	-	-	2	4	-	33	33	0
8	7/6	Геометрія	Стеценко Т.А.	-	4	2	-	-	4	2	-	33	33	0

9	6/6	Алгебра	Стеценко Т.А.	-	6	0	-	-	1	5	-	100	83	-17
9	6/6	Геометрія	Стеценко Т.А.	-	2	4	-	-	2	4	-	33	33	0
9	6/6	Укр. мова	Курінний О.О.	1	1	4	-	1	1	4	-	33	33	0
9	6/6	Англ. мова	Баранівська С.М.	-	4	2	-	-	3	3	-	66	50	-16
9	6/6	Історія	Постовитюк В.І.	-	3	2	1	-	5	1	-	50	84	+34
9	6/6	Географія	Мельник Р.Б.	-	6	-	-	-	5	1	-	100	83	-17

### Рейтинг предметів за підсумками 2023-2024 навчального року

предмет	класи	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень								Якість %
			В	%	Д	%	С	%	П	%	
Українська мова	5-11	198	18	9,1	90	45,5	80	40,4	7	3,5	55,4%
Українська література	5-11	198	29	14,6	73	36,8	86	43,4	10	5	51,5%
Англійська мова	5-11	198	30	15,2	72	36,4	83	42	3	4,5	51,5%
Німецька мова	6,7,8	90	9	10	26	28,8	51	56,6	4	4,4	38,8%
Зарубіжна література	5-11	198	36	21,4	83	42	68	34,3	9	4,5	60,1%
Математика	5-6	59	9	15,3	28	47,5	21	35,5	1	1,7	62,7%
Алгебра	7-11	139	17	12,2	50	36	66	47,4	6	4,3	48,2%
Геометрія	7-11	139	12	8,6	55	39,5	65	46,7	7	5	48,2%
Історія України	5,7-11	165	21	12,7	92	55,7	46	27,8	6	3,6	68,4%
Всесвітня історія	6-11	172	17	9,9	93	52	58	28,5	6	3,4	63,9%
Правознавство	9	38	5	13,2	19	50	12	31,5	2	5,2	63,1
Фізика	7-11	139	22	15,8	61	43,8	52	37,4	4	2,8	59,7%
Інформатика	5-11	198	86	43,4	87	44	24	12,1	1	0,5	87,3%
Хімія	7-11	139	14	10	53	38	67	48,2	5	3,6	48,2%
Біологія	7-11	139	17	12,2	54	38,8	64	46	3	2,1	51%
Пізнаємо природу	5	59	9	15,3	23	39	21	35,6	5	8,4	54,2%
Географія	6-11	172	10	5,8	56	32,5	95	55,2	11	6,4	38,4%
Основи здоров'я	5-9	154	45	29,2	70	45,5	37	24	2	1,3	74,6%
Фізкультура	5-11	198	120	60,6	67	33,8	2	1%	2	1%	94,4%

Трудове навчання	5-11	198	122	61,6	66	33,3	10	5,0	0	0	94,9%
Музика	5-7	91	60	65,9	27	29,6	4	4,4	0	0	95,6%
Мистецтво	8-9	63	18	28,5	33	52,4	11	17,4	1	1,5	81%
Образотворче мистецтво	5-7	91	36	39,5	48	52,7	7	7,6	0	0	92,3%
Захист України	10-11	44	18	41,0	20	45,4	6	13,6	0	0	86,3%
Громадянська освіта	10	26	4	15,4	19	73,0	3	11,5	0	0	88,4%
Історія рідного краю	7-11	139	24	17,2	62	44,6	48	34,5	5	3,5	61,8%
Етика	5-6	59	18	30,5	32	54,2	9	15,2	0	0	84,7%

Також проведено самоаналіз організації освітнього процесу, проведено та проаналізовано анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків згідно Положення про ВСЯО.

Узагальнені результати НМТ-2024 такі:

Навчальний предмет	Кількість учасників, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
		Не подолали поріг	Отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
			100-120	120-140	140-160	160-180	180-200
Українська мова	13	0	2	5	3	3	0
Математика	13	2	5	3	3	0	0
Історія України	13	0	1	9	3	0	0
Українська література	1	0	0	0	0	1	0
Географія	1	0	0	0	1	0	0
Біологія	7	0	0	3	4	0	0
Англійська мова	4	0	1	0	2	1	0

## Виховна робота

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

Виховна робота протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», [Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу \(цькування\) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти"](#), основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, [лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119-22](#), концепція патріотичного виховання державна цільова соціальна програма [національно-патріотичного виховання на період до 2025 року](#). [Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі \(СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020\)](#), [Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»](#).

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Головним завданням є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Виховна робота в ліцеї здійснюється за такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи. Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;
- день Знань. Свято Першого дзвоника та Єдиний урок для здобувачів освіти 1-11-х класів на тему: «МИ УКРАЇНЦІ: ЧЕСТЬ І СЛАВА НЕЗЛАМНИМ!»;
- участь у благодійних акціях воїнам ЗСУ: листи на підтримку бойового духу воїнів, що захищають Україну, виготовлення невеличких сувенірів, подарунків, малюнків;
- відеопривітання до Дня працівників освіти і науки України на тему: “Вітаєм Вас, учителі!”;
- Виховні години, бесіди, інтелектуальна-розважальна гра «Гідні бути українцями»; до Дня Гідності і Свободи;
- загальношкільний флешмоб «Запали свічку пам'яті», бесіди, презентації, уроки пам'яті, виставка дитячих малюнків гуртка до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;

- перегляд кінофільму «СНІД – небезпечне захворювання», Бесіда на тему: «Здоров'я – це сучасно», інформаційна хвилина на тему: «Скажемо наркоманії - Ні!», перегляд презентації на тему: «Що треба знати про СНІД», конкурс малюнків та плакатів «СНІДу-Ні!» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

- інформаційна година на тему: «Історія створення Збройних сил України», урок мужності на тему: «На варті Вітчизни», виховні години та бесіди на теми: «Вірні сини Батьківщини», «Життя української армії» заходи, присвячені Дню Збройних Сил України;

- виставка малюнків до Дня Збройних сил України;  
- міжнародна правозахисна акція "16 днів проти насилля" розпочата у 1991 році. Ініціатори обрали датою початку акції, 25 листопада - Міжнародний день боротьби з насиллям та датою її завершення 10 грудня - Міжнародний день захисту прав людини.

- Година спілкування до Дня пам'яті і примирення;  
- привітання молодших учнів до Дня Святого Миколая;  
- виставка новорічних малюнків та поробок учнів ліцею;  
- онлайн вітання З Новим роком від учнів ліцею!;  
- засідання «круглих столів» на тему: «Соборна. Вільна. Неподільна», години спілкування на тему: "Захід, схід – одна країна! Це – соборна Україна", урок державності на тему: «Шлях до незалежності», виставка малюнків на тему: «Україна є, була і буде!», книжкова виставка за темою: «України – соборна держава» з нагоди Дня Соборності України;

- засідання «круглих столів» на тему: «Крути – подвиг і трагедія», бесіди на тему: «Крути: і сум, і біль, і вічна слава», Виставка малюнків на тему: «Україна: обпалений цвіт», книжкова виставка за темою: «Крути – бій за майбутнє» з нагоди Дня пам'яті героїв Крут, учні ліцею вшанували пам'ять школярів, студентів та курсантів, загиблих під Крутами 29 січня 1918 року в боротьбі за незалежність, підготували та виконали вірші, присвячені героям;

- 7 лютого 2023 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом "Разом для найкращого Інтернету". Це буде вже 20 День безпечного Інтернету. В нашому закладі традиційно було проведено низьку онлайн -заходів: учні 2 класу виконали тренувальні вправи за темою на платформі LearningsApp, учні 3-4 класів взяли участь у квест-грі, вікторину пройшли учні 6 класу, тренінг з безпечного спілкування з учнями 8 класу, учні 5 класу створили спільний проєкт у Google презентаціях, де дослідили проблеми інформаційної безпеки, учні 9 класу повторити відомості з теми: "Інформаційна безпека". Діти активні, кмітливі та обізнані!!! Отже "Разом для найкращого Інтернету";

- 8 лютого серед учнів 11 та 9 класів була проведена профорієнтаційна робота;  
- інформаційні п'ятихвилинки на тему: "Одвічний біль ... інтернаціональний обов'язок", виховні години на тему: "Афганістан - це пам'ять минулих років" до Дня вшанування пам'яті воїнів – інтернаціоналістів;

- до Дня єднання проведено онлайн виставку малюнків на тему: "Єднання - це любов". До цього дня в Андрушківському ліцеї були проведені такі заходи: інтерактивна презентація (теоретичний матеріал та практичні завдання), флешмоб у підтримку єдності всього українського народу і нашої держави під гаслом «Україна єднає світ!», виховні години, бесіди, години спілкування у з тем: «Моя Україна єдина!», «Сила країни у єдності», «Україна понад усе!»;

- урок патріотичного виховання на тему: «Небесна сотня у наших серцях», перегляд презентацій «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас...», виховна година на тему: «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні;

- участь у заходах до Дня рідної мови: відеоповідомлення та читанням віршів про рідну мову, хвилинки – цікавинки на тему: «Українська мова в світі», конкурси скоромовок-спотиканок на уроках читання на тему: «Хто зможе повторити», виховні години на тему: «Плекаймо рідну мову», у шкільній бібліотеці ліцею оформлено книжкову виставку "Мова - духовний скарб нації", брали участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту;

- 26 лютого 2024 року до річниці російської повномоштабної війни в Україні в ліцеї відбувся загальношкільний захід "365 днів незламності". Учні ліцею переглянули відеоролики з інформацією про події, які пережили українці за цей рік війни. О 09.00 годині учні та педагоги вшанували хвилиною мовчання пам'ять загиблих у війні росії проти України;

- в роковини російсько -української війни учні 1-5 класів долучилися до акції "Лист в майбутнє, в якій діти розповіли про свої плани коли настане Перемога;

- сюрприз – привітання, створення листівки-вітання та поробок, відеопривітання;

- Проведення виховних годин та бесід до дня народження Великого Кобзаря (9 березня) та Всесвітнього дня поезії (21 березня) з учнями ліцеї проведено такі заходи: душевні читання творів автора (5-11 класи), виставка малюнків до творів Т.Г. Шевченка на тему: «Шевченків світ у буянні фарб, сплетінні ліній» (1-4 класи), інформаційні хвилинки за темою: «Незабутній Шевченко» (1-11 класи), перегляд художніх фільмів про Т.Г. Шевченка (7-8 класів);

- до Всесвітнього Дня води в ліцею пройшли виховні заходи: для учнів початкових класів проведений виховний захід «Вода в житті людини». З учнями старших класів проведено виховну годину на тему: «Кожна краплина має значення». Даний захід сприяв розширенню уявлень учнів про роль води в житті людей, поглибили знання про водні ресурси, закріпили знання про функцію води в організмі, вирішили проблемне питання «До чого може призвести безвідповідальна поведінка?», дали відповіді на запитання вікторини «Вода-це життя». Виставка малюнків «живі краплинки»;

- проведення виховний захід до Всесвітньому Дню здоров'я на тему: «Правильне харчування - основа здорового і міцного організму!»;

- виготовлення стінгазети;

- до Всесвітнього день довкілля учні 8 класу виконали міні – проекти на тему: «Охорона довкілля»;

- до Всесвітнього дня книги у шкільній бібліотеці ліцею було оформлено книжкову виставку «Мудрість у книжках»;

- проведення годин пам'яті на тему: «Твій біль, Україно, - Чорнобиль», «Чорнобиль: біль Землі і душі», демонстрація ролику трагедії на Чорнобильській АЕС;

- з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в ліцеї було проведено заходи: виховна година на тему: «Вічна пам'ять і слава нашим героям», бесіда на тему: «Пам'ятаємо перемагаємо!», уроки мужності на тему: «Вічна пам'ять героям» (1-11 класи) , тематична виставка у шкільній бібліотеці на тему: «Ми пам'ятаємо....», флешмоб «День пам'яті та примирення. Пам'ятаємо! Перемагаємо!»;

- день матері: виготовлення різноманітних листівок та святкові привітання! ,відкриті виховні години;

- флешмоб до Дня вишиванки «Вишиванка – оберіг українського народу».

- останній дзвоник.

Учні ліцею взяли участь у обласних творчих конкурсах і здобули призові місця.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів

травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів. Інформацію з безпеки життєдіяльності доведені до відома батьків у класних групах та розміщенні на класній групі Viber.

Наші виховні задачі.

- Розвивати учня відповідно до його інтересів і нахилів.
- Духовно збагачувати.
- Навчити відповідати за вчинки, знати права та обов'язки.
- Бути патріотом.
- Постійно самовдосконалюватись.
- Вести здоровий спосіб життя.

Завдання педагога – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири.

Значну увагу протягом року приділяли профілактиці булінгу, кібербулінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями ліцею. У зв'язку з воєнним станом, у закладі було запроваджено звітування по відсутнім. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці ліцею протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

## **Робота соціально-психологічної служби**

**Практичним психологом у 2023-2024 навчальному році було проведено:**

### **Діагностичну роботу:**

1. Тест: «Виявлення та оцінка комунікативних та організаторських схильностей» - 7-А клас
2. Тест «Визначення психологічного клімату в колективі» - вчителі
3. Анкета «Як ти вмієш уникати конфлікти?» - 10,11 класи
4. Діагностика особливостей адаптації 5 класу
5. Соціометрія – 8 клас
6. Діагностика особливостей адаптації 1 класу
7. Методика «Кактус» - 8-10 класи
8. Діагностика за методикою «Стандартизована методика для вивчення рівня розумового розвитку молодших школярів» - 4 клас

### **Просвітницько-профілактичну роботу в закладі (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю):**

#### **Діти:**

1. Просвітницьке заняття «Ти – цілий світ» - 5-9 класи
2. Бесіда та обговорення презентації: «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я» - 11 клас
3. Просвіта: «Права поведінки в ліцеї» - 5 клас
4. Виготовлення долоньок миру – 6 клас
5. Просвітницьке заняття: перегляд та обговорення презентації до Міжнародного дня миру – 6 клас
6. Просвітницьке заняття: «Булінг. Наслідки» - 5-11 класи
7. Профілактичне заняття: «Світ емоцій. Які бувають емоції» - 1-4 класи
8. Виготовлення інформаційного бюлетеня: «Живчик» - 5 клас
9. Просвітницьке заняття: «Класний колектив – дружбою міцний» - 6 клас
10. Перегляд мультфільмів про ставлення людей до осіб з інвалідністю та подальше обговорення теми - 9-Б клас
11. Виконання вправ на візуалізацію – 9-11 класи
12. Психологічна хвилинка «Африканські танці» - 2-4 класи
13. Просвітницьке заняття: «Толерантність – це наше з вами спілкування» - 7-А клас
14. Просвітницьке заняття: «Жити в мирі з собою та іншими» - 4 клас
15. Просвітницьке заняття: «Толерантність єднає людей» - 2 клас
16. Просвітницьке заняття: «Мій світ без жорстокості» - 6, 8, 9-Б, 11, 3, 9-А, 10, 4 класи
17. Перегляд відеопрезентації на тему «Гендерна рівність» та подальше обговорення теми – 5, 2 класи
18. Руханка «Руханка сили» - 1-4 класи
19. Акція «Червона стрічка» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Бесіда «Шляхи передачі хвороби» - 10, 9-Б класи
20. Перегляд відеороликів та подальше обговорення «третє тисячоліття – рабство існує» - 8 клас
21. Перегляд відеороликів та презентацій на тему: «Ті, що надихають» - 2, 6 класи
22. Психологічна хвилинка: «Долоньки» - 3, 4, 5 класи
23. Перегляд відео: «Як залишатися психічно здоровим в умовах війни» - 5-11 класи

24. Психологічна хвилинка: «Повільне дихання» 9-А, 9-Б, 11 класи
25. Відкрите практичне заняття: «Моя внутрішня сила» - учні
26. Релаксійна вправа: «Обійми метелика» - 5-11 класи
27. Руханка «Руки вгору» - 1-4 класи
28. Практичне заняття: «Світ розваг» - 2, 4 класи
29. Перегляд мультфільмів «Хто такий психолог?» - 8-9 класи
30. Практичне заняття: «Паперопластика. Лялька емоцій і почуттів» - 5 клас
31. Практичне заняття: «Цінуй своє життя – воно прекрасне» - 9-10 класи
32. Практичне заняття: «Прихована сила усмішки» - 6-7 класи
33. Гра: «Хто зверху» - 8,10 класи
34. Психологічна хвилинка: «Квітка і свічка», «Ледачий кіт» - 1-4 класи
35. Практичне заняття: «Вдало обрана професія – щаслива доля» - 8, 9-Б, 10, 11 класи
36. Практичне заняття: «Професійний вибір – особиста відповідальність» - 8, 11 класи
37. Руханка «Руханка сили» - 7А, 7-Б класи
38. Релаксація «У лісі» - 8-11 класи
39. Релаксація «Я – море» - 6-7 класи
40. Релаксація «Пір'їна - статуя» - 1-5 класи
41. Виготовлення антистесу своїми руками 2 клас
42. Практична робота «Будиночок безпеки» - 2, 3, 8 класи
43. Заняття з елементами тренінгу: «Я відповідаю за своє здоров'я» - 5-11 класи
44. Просвітницьке заняття: «Шкідливі звички» - 6, 7, 9-А класи
45. Заняття з елементами тренінгу: «Я відповідаю за своє здоров'я» - 7-11 класи
46. Психологічні хвилинки «Огірочки», «Сонячний зайчик» 1-4 класи
47. Психологічна хвилинка: «Чарівний сон» - 5-7 класи
48. Медитація: «Для заспокоєння нервової системи» - 8-11 класи
49. Просвітницьке заняття: «Цінуй свій час» - 9-А, 9-Б класи
50. Психологічна хвилинка: «Чотири стихії» - 1-4 класи
51. Релаксація «Хмаринка» - 5-7 класи
52. Медитація «Заземлення» - 8-11 класи
53. Просвітницьке заняття: «Життя – найвища цінність» - 5-11 класи

#### **Роботу з батьками:**

1. Виступ на батьківських зборах в 6 класі
2. Поради батькам: «Мистецтво доброти: навчіть дитину піклуватися про інших»

#### **Роботу з педагогами:**

1. Виготовлення стенду: «Сам собі психолог»
2. Відкрите практичне заняття: «Моя внутрішня сила»
3. Рефлексія «Руханка сили»
4. Релаксація «У лісі»
5. Релаксація «Я – море»
6. Поради для зниження рівня тривожності

Було здійснено 81 консультацію з дітьми, батьками, вчителями протягом навчального року.

Корекційно-розвивальна робота з учнем 2 класу Горн І., який знаходиться на інклюзивній формі навчання. Було проведено 52 заняття.

Згідно плану була проведена робота з учнями, сім'ї яких перебувають у складних життєвих умовах, з учнями, які знаходяться під опікою та сиротами.

## **Аналіз роботи соціального педагога за минулий навчальний рік:**

**Соціально-психологічні дослідження, анкетування, скринінги, моніторинги (тема, мета, використані методики, цільова група, вибірка, представлення результатів, висновки)**

1. Анкета «А чи часто ображаєшся?» - 5 клас
2. Анкета: «Яка у тебе самооцінка?» - 8 клас
3. Анкета: «Ти оптиміст чи песиміст?» - 9-А клас
4. Анкета: «Чи дратують тебе дрібниці» - 7-А клас
5. Соціометрія – 3, 4, 9-Б, 7-А класи
6. Тест «Тибецький тест», тест «Дізнайся про себе» - 8, 9, 9-Б, 10, 11 класи
7. Тест: «Карта інтересів» - 8, 9 класи

**Аналіз просвітницько-профілактичної роботи в закладі (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю):**

**Діти:**

1. Просвітницьке заняття: «Ти – цілий світ» - 9-А, 9-Б класи
2. Перегляд презентації та її обговорення: «Стрес» - 8 клас
3. Просвітницьке заняття: «Правила поведінки» - 6-9 класи
4. Просвітницьке заняття: «Психоактивні речовини – ворог здорової нації» - 5-11 класи
5. Просвітницьке заняття: «Булінг» - 8 клас
6. Перегляд та обговорення презентації: «Попередження суїцидальної поведінки серед молоді» - 9-11 класи
7. Презентація з елементами тренінгу: «Попередження самоушкоджень; суїцидальна поведінка» - 7-8 класи
8. Перегляд та обговорення мультфільмів про добро, повагу до людей з інвалідністю – 11 клас
9. Інформаційні хвилини з використанням відео матеріалів: «Про вплив шкідливих звичок на організм дитини» - 5-11 класи
10. Просвітницьке заняття: «Врятує світ лиш доброта» - 6, 7-А класи
11. Просвітницьке заняття: «Мій світ без жорстокості» - 2, 5, 7-А, 7-Б класи
12. Перегляд відеопрезентацій на тему: «Гендерна рівність» - 6, 8, 9-Б, 11 класи
13. Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Бесіда: «Шляхи передачі хвороби» - 11 клас
14. Перегляд відеороликів та презентацій: «Ті, що надихають» - 5, 8, 9-Б класи
15. Перегляд відеороликів та їх обговорення на тему: «Третє тисячоліття – рабство існує» - 9-Б клас
16. Руханка «Руханка сили» - 5 клас
17. Практичне заняття: «Картки сили» - 5-7 класи
18. Урок-релаксація з вправами від Д. Карпачова – 8-11 класи
19. Практичне заняття: «Світ розваг» - 1, 3 класи
20. Практичне заняття: «Цінуй своє життя – воно прекрасне» - 11 клас
21. Прослуховування притчі та обговорення: «Притча про сенс життя», «Притча про цінність часу» - 10, 11 класи
22. Практичне заняття: «Професійний вибір – особиста відповідальність» - 8 клас
23. Практичне заняття: «Вдало обрана професія – щаслива доля» - 9-А клас
24. Практичне заняття: «Складові виробу професії» - 6 клас
25. Просвітницьке заняття: «Ми за безпечний Інтернет» - 5-7 класи

26. Просвітницьке заняття: «Що таке фабінг і чому він став епідемією нашого часу?» - 7-11 класи
27. Робота з «Картками сили» - 4, 5 класи
28. Рольова гра «Ввічливе спілкування» 1-5 класи
29. Просвітницьке заняття: «Шкідливі звички» - 10, 8, 9-Б, 5, 11 класи
30. Розвивальне заняття: «Мої права і обов'язки перед батьками і школою» - 5-11 класи
31. Дискусія «Чи потрібен я Україні таким, яким я є сьогодні?» - 8-11 класи
32. Бесіда на тему: «Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом» - 8-11 класи
33. Просвітницьке заняття: «Я, мої права і обов'язки» - 7-11 класи
34. Просвітницька бесіда: «Відпочиваємо без шкоди для здоров'я» - 1-11 класи

### **Педагоги:**

1. Ознайомлення вчителів з пам'яткою про психологічний комфорт на уроці

Було здійснено 67 консультацій з дітьми, батьками, вчителями протягом навчального року.

Згідно плану була проведена робота з учнями, сім'ї яких перебувають у складних життєвих умовах, з учнями, які знаходяться під опікою та сиротами.

### **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм**

Керуючись Конституцією України, на виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодексом законів про працю, планом роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму здобувачів освіти у закладі в 2023-2024 навчальному році було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до вимог нормативних документів, у ліцеї створено службу охорони праці у складі:

- директора ліцею – Осадчої Н.В.
- заступника з НВП – Дворської Л.В.
- заступника ВР – Кравець І.І.
- завідувача Макарівської філії – Силкіної Н.В.
- завідувача Харліївської філії – Мельника Р.Б.

Затверджено Положення про службу охорони праці, створена комісія з навчання та перевірки знань з охорони праці.

Розроблено алгоритми дій працівників та здобувачів освіти при загрозі та виникненні надзвичайної ситуації соціального та воєнного характеру, дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога», правила поведінки в укриттях цивільного захисту.

В ліцеї та філіях облаштовані укриття, в яких учасники освітнього процесу перебувають під час сигналу «Повітряна тривога».

В ліцеї та філіях створено команди реагування для здійснення заходів щодо попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти. Розроблено порядок раннього

попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, алгоритми дій учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу на заклад, порядок оповіщення про евакуацію учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, схеми евакуації.

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, спортивних майданчиках.

Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені. Відповідальні за охорону праці в ліцеї та його філіях Дворська Л.В., Мельник Р.Б., Силкіна Н.В. забезпечували виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, сприяли проведенню та брали участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; контролювали проведення вступного інструктажу та інших видів інструктажів.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників ліцею у відповідних журналах. Усі учні пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

Приміщення ліцею та філій забезпечені первинними засобами пожежогасіння. На видному місці розміщені плани евакуації та план дій на випадок пожежі. Проведено перевірку евакуаційних виходів, коридорів, східців, розроблено плани евакуації, проведено практичні заняття з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях. Оформлені куточки з безпеки життєдіяльності.

За 2023 – 2024 навчальний рік було зафіксовано шість випадків травмування під час освітнього процесу серед учнів ліцею. Усі випадки належним чином розслідувані та вжиті заходи щодо запобігання подібних нещасних випадків. Наявна така документація: журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з працівниками, журнал реєстрації нещасних випадків невиробничого характеру, журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. У ліцеї проведено цілий ряд профілактично – виховних та навчальних заходів з даного питання.

Згідно наказів по ліцею, які регламентують роботу закладу з БЖД, було організовано та проведено ряд заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до методичних рекомендацій.

Адміністрацією ліцею систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладів:

- температури повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Під час проведення занять у спортивних залах перед початком занять вчителі

фізичної культури систематично проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності та контролювали їх дотримання дітьми.

Наявний повний комплект інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці в закладі. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Роботу, спрямовану на запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму (ДДТТ), в ліцеї організують і здійснюють адміністрація та педагогічний колектив. Впродовж 2023-2024 навчального року було проведено відповідну організаційну роботу, а саме:

1. План роботи ліцею містив заходи щодо запобігання ДДТП та вивчення ПДР (усі заходи виконані).

2. З метою охорони життя і здоров'я учнів, формування навиків здорового способу життя в ліцеї у вересні пройшов Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя: «ДРУЖНА ШКІЛЬНА РОДИНА НА ШЛЯХУ ДО ЗДОРОВ'Я - ЄДИНА», в рамках якого були проведені Тиждень безпеки руху дітей «Безпека дорожнього руху» та Тиждень знань з БЖД та протидії булінгу.

Важливим аспектом збереження здоров'я здобувачів освіти є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст.25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), постановою Кабінету Міністрів від 24.04.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», іншими нормативними документами. Усі здобувачі освіти 1-4 класів та пільгових категорій охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

У ліцеї оформлено куточок з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, енергобезпеки.

Вчитель основ здоров'я Нівінський Л.І. разом з учнями на уроках вивчали питання правил безпеки дорожнього руху, використовуючи інтерактивні методи: обговорення у класі актуальних проблем, рольова гра, робота та виконання вправ у малих групах, дебати, дискусії, проведення тренінгів, розгляд та аналіз конкретних життєвих ситуацій.

## **Господарська робота**

- Проведено поточний ремонт до нового навчального року
- Забезпечено опалювальний сезон закладу освіти та його філій (прийнято на роботу кочегарів, проведено навчання, завезено дрова, забезпечено їх порізку), розроблено та проведено інструктажі з кочегарами щодо дій у надзвичайній ситуації
- Обладнано укриття (засновником);

## **Пріоритетні напрямки роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу ліцею у 2024/2025 навчальному році спрямувати на реалізацію таких завдань:

### **I. За напрямом Система освітнього середовища**

**Вимога: 1.1.** Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

1. Звернутися до засновника Андрушківського ліцею ім. А.Н. Вітрука передбачити кошти щодо :

- забезпечення цілісного асфальтованого покриття території ліцею;
- встановлення воріт, які б забезпечили безперешкодний доступ осіб з ООП до території ліцею
- забезпечення освітлення території закладу освіти та філії у вечірній та нічний час;
- Встановлення навісів над входами до приміщення ліцею та обкладання плиткою ганків.

**Вимога: 1.3** Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

1. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, інформаційної підтримки освітнього процесу, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього середовища , забезпечити безперешкодний доступ осіб з ООП до території та всіх приміщень ліцею;

2. Для формування інклюзивного освітнього простору спрямувати методичну роботу на опанування педагогами навичками щодо адаптації освітнього середовища для індивідуальних потреб здобувачів освіти з ООП, а також використання допоміжних засобів навчання, дидактичних та роздаткових матеріалів для підсилення сприйняття дитиною з ООП навчальної інформації під час навчальних занять.

### **II. За напрямом Система оцінювання навчальної діяльності учнів**

**Вимога: 2.2** Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки

1. Розглянути на педагогічній раді ліцею питання щодо:

- вдосконалення системи оцінювання з використанням формувального оцінювання для відстеження індивідуального поступу кожного здобувача освіти;
- аналізу результатів навчальних досягнень учнів.

2. Організувати проведення майстер- класів, семінарів, практикумів для педагогів щодо оцінювання в 5 - 7 к л а с а х ( Н У Ш ) в закладі освіти та його філіях.

**Вимога: 2.3.** Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

-Спрямувати роботу педагогів на використання на навчальних заняттях прийомів самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напряду навчальної діяльності задля розвитку в учнів навичок самооцінювання результатів власної діяльності.

### **Виховна робота**

- Продовжувати проводити заходи патріотичного спрямування.
- Урізноманітнити форми та методи роботи учнівського самоврядування закладу освіти.
- Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.
- Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенції учнів.
- Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками.
- Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.
- Залучати учнів до участі у соціальних , екологічних та культурологічних проєктах.