

# Аналіз виховної роботи

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу ліцею було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням концепції випереджаючої освіти для сталого розвитку та реалізацією поставленої мети : перехід на безперервну природоохоронну освіту з тим, щоб кожен школяр, як громадянин України, усвідомив необхідність принципово нового ставлення до школи.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку ( ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань ліцею з виховного напрямку - це національно – патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокomпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості учня та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави.

Пріоритетним напрямом виховання у 2022/2023 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

В сучасних важких і болісних ситуаціях, в ситуаціях викликів і загроз, пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Напрямки виховної роботи:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання;
- Морально-духовне і гуманістичне виховання;
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу

життя;

- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною темою «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно-свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення»

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці зі здобувачами та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів, а також проводились різноманітні заходи у форматі офлайн.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

А також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

1. Проведення Уроків безпеки в умовах війни.
2. Збір продуктів та подарунків, засобів першої необхідності, теплого одягу, грошей для ЗСУ.
2. Відеовітання до: Дня миру; Дня Гідності і Свободи; Дня козацтва та Дня Захисників і Захисниць України; Дня української хустки, Дня української писемності та мови, Дня вишиванки.
3. Відеоурок «Реквієм пам'яті жертв Голодомору».
4. Акція «Запали свічку пам'яті» (до Дня голодомору)
5. Перегляд відеороликів, фільмів, мультиків на патріотичну тематику.
6. Книжкові виставки до державних свят.
7. Виховні години до державних свят.
8. Заходи до Дня Соборності та битви під Крутами.
9. Заходи до 151-річчя від дня народження Лесі Українки.
10. Щоденне проведення Хвилинки патріота (виховні години на патріотичну тематику).
11. Збір дитячих малюнків та їх передача для воїнів ЗСУ.
12. Надання консультацій, проведення занять, зустрічей для внутрішньо переміщених школярів.
13. Конкурс патріотичних віршів про мир, Україну.

14. Свято вишиванки.
15. Відеоролик до Дня Незалежності та Дня прапора.
16. Конкурс патріотичних малюнків про мир.
17. Проведення (відеовітання) Дня Захисниць та Захисників України.
18. виготовлення листівок, написання листів для Захисників.
19. Заходи з відзначення Шевченківських днів.
20. Виховні години до Дня Пам'яті та примирення.
21. Акція «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки.
22. Уроки пам'яті «Трагедії у Бабиному Яру».
23. Зустріч із працівниками ДНС.
24. Спортивні змагання до Дня ЗСУ «Від козаків до кіборгів».
25. Загальношкільні свята до Дня миру, Дня української писемності та мови, до річниці нападу на Україну, до Дня Гідності та Свободи; до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності - 21 січня, Дня пам'яті жертв Голокосту - 27 січня, Дня пам'яті Героїв Крут – 29 січня та до інших державних дат.
26. На високому рівні пройшли військово-польові збори.
31. Проводилася робота з навчання учнів старших класів по наданню домедичної підготовки.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загально визнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави.

Місячник основ безпеки життєдіяльності (вересень 2022 року), Тиждень повторення правил дорожнього руху (вересень 2022 року), Тиждень знань правил протипожежної безпеки (вересень 2022 року), заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі. Тиждень профілактики булінгу (останній тиждень вересня). Місячник правового виховання (грудень 2022), Тиждень правових знань (грудень 2022 року), Всеукраїнська щорічна акції «16 днів проти насильства» (листопад 2022), Тиждень толерантності (листопад 2022 року) та Тиждень доброчесності (грудень 2022 року).

Було проведено предметні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правову тематику («Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», відеолекторій «Станція призначення - життя»), зустрічі з працівниками служби у справах молоді, поліцейськими, пожежниками, працівниками військкомату; проведено тренінги, круглі столи, конкурси плакатів, малюнків та ряд інших заходів. Результати цих місячників та Тижнів узагальнено у наказах про підсумки їх проведення.

З метою допомоги ліцеїстам у правильному виборі майбутньої професії протягом I та II семестру проводилась профорієнтаційна робота з учнями випускних класів, зустрічі із представниками навчальних закладів України.

У ліцеї склалася система роботи, у яку включено усіх педагогів та працівників. Правовиховна робота проводиться як у процесі навчання, так і в позаурочний час.

Вивчення гуманітарних предметів було спрямоване на формування в учнів високих ідеалів, морально-правових якостей. Дисципліни природничого характеру давали знання нормативних актів щодо охорони природи, праці, здоров'я людини тощо. Важлива роль у правовому вихованні належить предмету «Основи правознавства». На уроках учні знайомляться з такими питаннями: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин – маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій».

В ліцеї створено: Куточок права; стенди, «Державні символи», «Вісник учнівського самоврядування»; у бібліотеці діють виставки літератури: «Конституція України», «Знаємо та розуміємо свої права», «Ні» алкоголю та нікотину!», «Питання молоді. Відповіді», «Правова енциклопедія школяра», «Вплив тютюну на організм підлітка», «Твоє життя - твій вибір!», «Чим приваблює куріння?», а також проводилися конкурси малюнків, плакатів на тему: «Знай та поважай свої права». Вчителем правознавства у грудні 2022 року був проведений Тиждень права, готувалися методичні матеріали, розроблялися схеми і таблиці, юридичні ситуації, презентації та задачі згідно з розділами дисципліни.

На МО класних керівників регулярно розглядалися різноманітні питання, які стосуються профілактики правопорушень: ведення обліку відвідування учнями школи; закріплення за учнями, схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та учнів; проблеми працевлаштування випускників школи; організація батьківських зборів та батьківського всеобучу; пропагування здорового способу життя; організація роботи під час дистанційного навчання; попередження булінгу; кібербезпека школяра; проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб ліцею, зв'язку з державними органами, батьками та громадськими організаціями.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравали робота соціального педагога та психолога. У 2022-2023 навчальному році проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів.

Впроваджувались і проводилися наступні види робіт:

- проведення вхідного та вихідного анкетування з метою діагностики обізнаності учнів щодо проявів насильства та виявлення випадків булінгу;
- діагностика психологічної атмосфери, системи взаємостосунків між однокласниками;
- спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час;
- індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, розвиток самоконтролю та здатності до саморозвитку зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, розвиток навичок комунікації, допомоги при адаптації та подолання важких станів і переживань тощо;

- проведення годин відкритих думок, кінолекторіїв щодо переваги здорового мікроклімату у класному колективі над проявами насильства та булінгу, формування правосвідомості і правової поведінки.

Встановлення і підтримка відкритих стосунків між ліцеєм і батьками є запорукою сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед дітей. Тому в нашому закладі проводиться просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, допомогти дитині в разі проявів булінгу.

### **Основні форми роботи з батьками щодо протидії булінгу:**

- включення питання запобігання та протидії булінгу до порядку денного батьківських зборів;

- проведення індивідуальних консультацій – форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцем психологічної служби допомоги батькам з різних проблем родинного виховання;

Найвний соціальний паспорт закладу та класів (взято на облік учнів: чорнобильців, інвалідів, напівсиріт, із малозабезпечених сімей, учасників війни, ВПО, сиріт). Контролюється безкоштовне харчування дітей із малозабезпечених сімей у їдальні закладу. Усі діти забезпечені одягом, підручниками, мають доступ до Інтернету.

Організована робота з учнями, які порушують поведінку у закладі. З ними проводять індивідуальні бесіди, консультації, тренінги психолог, класні керівники, соціальний педагог. Ці учні залучені до проведення позакласних заходів та до гуртків, які працюють у навчальному закладі.

Контроль за відвідуванням учнями ліцею здійснюється щоденно класними керівниками у класних журналах, черговими вчителями по ліцею. Питання відвідування учнями занять аналізується на нарадах.

Працівники ліцею ознайомлені з вимогами спільного наказу Міністерств України у справах сім'ї, молоді та спорту, охорони здоров'я, освіти і науки, праці та соціальної політики, транспорту та зв'язку, внутрішніх справ і Держдепартаменту України з питань виконання покарань «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах» від 14 червня 2006 року. У 2022-2023 навчальному році в навчальному закладі немає дітей даної категорії.

Організовано дозвілля учнів в позаурочний час. У ліцеї діяли гуртки спортивний, декоративно-ужиткового, у які залучено дітей соціально-вразливих категорій та схильних до порушень поведінки.

У закладі є план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Затверджено план роботи по правовому вихованню та профілактиці правопорушень на 2022-2023 навчальний рік.

Щодо інформування дітей про їх права та обов'язки, пропаганду здорового способу життя, у ліцеї організовано класні куточки, інформаційні плакати, стенди «Права дітей», «Охорона життя і праці», розповсюджено і розміщено листівки з безкоштовним номером національної Дитячої «гарячої лінії».

Враховуючи те, що йде війна в країні, посилена увага приділялась дотриманню безпеки усіх учасників освітнього процесу. У ліцеї було

облаштовано сховища, де наявні усі передбачені вимогами речі, засоби, аптечки. Створено куточки безпеки, де розміщено правила поведження у сховищах, дії при сигналі «Тривога», правила протипожежної, мінної безпеки, алгоритм дій при хімічній, радіаційній загрозі та інше.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- ◆ з дорожнього руху;
- ◆ з протипожежної безпеки;
- ◆ запобігання отруєнь;
- ◆ з безпеки при користуванні газом;
- ◆ з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- ◆ з безпеки на воді;
- ◆ з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На засіданнях МО класних керівників заслуховувались питання «Про булінг та роботу з його попередження», «Сучасні форми та методи правового виховання».

Це свідчить про те, що правоосвітня та правовиховна робота в школі здійснюється на належному рівні.

Але є певні недоліки, форми і методи профілактики правопорушень, які проводяться в навчальному закладі не завжди є ефективними. Послаблений контроль за зайнятістю дітей у позаурочний час, зокрема тих, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Не систематично здійснюється індивідуальна робота з підлітками, схильними до скоєння правопорушень.

В ліцеї проходили виховні години в 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві»; учні здійснили віртуальні подорожі «Україна – держава європейська»(1-5 класи), переглядали відео "Дітям про Євросоюз".

Щотижня класними проводились робочі виховні години; регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки та збереження здоров'я.

Протягом 2022-2023 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, які були перевірені заступником директора з виховної роботи. Змістова наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі закладу були активними учасниками класних, загальношкільних заходів.

Класні керівники брали участь у вебінарах, дистанційних семінарах; проводили онлайн-інструктажі з ТБ під час дистанційного і змішаного навчання, здійснювали консультації в програмі Viber, Claasroom розміщували відеопрезентації, відеофільми, ролики з питань виховання.

На період війни в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, виховні години, інструктажі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати», правила поведінки під час повітряної тривоги та інші.

Усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, виховання в учнях бережливого ставлення до природи є виховними досягненнями роботи ліцею щодо формування ціннісного ставлення до природи. Ліцеїсти брали участь у різноманітних конкурсах, про що свідчать значні перемоги.

1. Обласний челендж до Дня Незалежності України «З Днем Народження, країно!»

Відеоролик з креативним привітанням країни з Днем Незалежності - I місце;

Вітальна листівка –I місце;

2. Обласний конкурс «За нашу свободу» (в розділі «Поезія») – III місце;

3. Обласний конкурс «Паперовий світ» - III місце;

4. До 300 – річчя від Дня народження Григорія Сковороди обласний конкурс «Г.С.Сковорода – духовний орієнтир сучасності» - I місце;

4. Обласний конкурс «Зимова казка»;

-«Ялинкові прикраси» - III місце;

-«Різдвяні вінки» - III місце;

5. Обласний конкурс «Новорічна композиція» - I місце;

6. Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»

-«Натюрморт» - III місце;

-«Експериментальне фото» - III місце;

-«Живий світ» -I місце;

7. Акція «Яким я бачу майбутнє України після Перемоги?»

8. Обласний етап Всеукраїнської акції «Писанкове дерево Перемоги» - I місце;

9. Обласна виставка – конкурс «Великодні писанки» - II місце;

10. Обласний поетичний челендж «Леся Українка єднає нас»- II місце.

Однією із задач виховної роботи ліцею є формування свідомого ставлення до себе, до свого здоров'я (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим з учнями у ліцеї проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень пожежної безпеки, тиждень із знань безпеки життєдіяльності, бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам'ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці

«Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

з дорожнього руху;

з протипожежної безпеки;

запобігання отруєнь;

з безпеки при користуванні газом;

з безпеки з вибухонебезпечними предметами;

з безпеки на воді;

з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму, а перед початком канікул також проводяться інструктажі.

Класні журнали систематично перевірялись на наявність записів бесід з попередження дитячого травматизму та пам'яток для дітей про безпеку під час війни. Перевірка журналів показала, що в кожному класному журналі відведені сторінки по попередженню дитячого травматизму. Так, з 1 по 11 класи записи ведуться вірно, вчасно і охайно. Всі класні керівники оперативно реагують на необхідність проведення додаткових бесід з учнями та пильнують за наявністю пам'яток в щоденниках дітей та класних куточках.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорів, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини, необхідність дотримання правил особистої гігієни та інші.

Протягом 2022-2023 навчального року весь педагогічний колектив закладу працював відповідно до поставленої проблеми щодо підвищення іміджу ліцею, а саме: працював над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі ліцею у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей ліцею, виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, а також на збереження життя і здоров'я дітей у воєнний час.

Виховання в ліцеї здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях. Педагогічний колектив, спираючись на багатовіковий досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоvodu, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Матеріально-технічна база закладу для виховної роботи включає в себе наявність навчальних приміщень, спортивного залу, спортмайданчика, бібліотеки, комп'ютерів, звукової апаратури, спортивного обладнання.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників, на нарадах при директорі. Було проведено усі заплановані методичні об'єднання класних керівників відповідно до плану роботи.

Вся проведена робота протягом року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу закладу і розвитку творчого потенціалу учнів.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників. Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом використовувались різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки, вистави, акції, відео вітання, флешмоби, тощо (в онлайн і офлайн форматах).

Працював учнівський парламент.

Багато цікавих заходів: виховних годин, свят, бесід, конкурсів було проведено класними керівниками (згідно з планами виховної роботи). Вони зі своїми класами були активними учасниками шкільних конкурсів, акцій, майстер-класів, різноманітних заходів.

Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки ведення документації класних керівників; правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій.

Роботі з батьками теж приділяється багато уваги. Проводила роботу по залученню батьків до співпраці, проводжу з ними індивідуальні бесіди, консультації, онлайн працював батьківський лекторій та проводились консультації, батьківські зустрічі. Ставлення батьків до ліцею і вчителів позитивне. В основному всі діти знаходяться під контролем батьків

Цікаво в закладі проходили різноманітні заходи під час проведення Предметних тижнів, що відображено у наказах про підсумки тижнів.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Отже, виховна діяльність ліцею, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина

збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею варто сказати, що пріоритетними у наступні роки будуть:

- національно-патріотичне виховання і військово-патріотичне, як його складова.

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі ліцею;

- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;

- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.