

**Річний звіт про діяльність Андрушківського ліцею ім.А.Н.Вітрука
в 2022 – 2023н.р.
та пріоритетні напрями роботи у 2023 – 2024 навчальному році**

Основні нормативні документи, за якими працював освітній заклад

Основна діяльність закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»,

«Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти» та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

- Статут Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука Андрушківської сільської ради (нова редакція), затверджений рішенням сесії VIII скликання від 26.07.2022 року № 903 Андрушківської сільської ради;

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;

- колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2023-2028 рр., схвалена педагогічною радою 28.04.2023 (протокол №11), затверджена засновником. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

Загальні відомості про заклад освіти

Засновником закладу є Андрушківська сільська рада, ідентифікаційний код 22057408, місце знаходження : вул. Шкільна, буд.1а, село Андрушки, Житомирський район, Житомирська область.

Ліцей є опорним закладом освіти і має в своїй структурі 3 філії: Макарівську філію, Харліївську філію та Василівську філію ім. М.М.Глови.

Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою. На початок 2022-2023 навчального року в Андрушківському ліцеї було сформовано 12 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів - 7, 10-11-х класів – 2; в Макарівській філії – 9 класів, з них 1-4 класів – 4, 5-9 - 5; у Харліївській філії – 7 класів, з них 1-4 – 3 (з них один класокомплект у складі учнів 1 і 4 класів), 5-8 – 4, учнів 9-го класу було менше 5, для них було організовано індивідуальне навчання; у Василівській філії – 4 класи, з них 1-4 – два класокомплекти, 5-9 – 2 класи, учнів 5, 7, 9 класів було менше 5 учнів в класі, і для них було організовано індивідуальне навчання.

Розпочали навчання в Андрушківському ліцеї 440 учнів, станом на кінець року 391 учень.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- ліцей та філії на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти.
- організовано роботу ГПД.

Організовано роботу інклюзивного 1-го класу.

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука на 2022 – 2023 н.р. У зв'язку із вторгненням російської федерації на територію України, воєнним станом, наявністю облаштованих укриттів навчання для учнів початкових класів розпочалось у змішаному форматі;

- для учнів 5-11 класів дистанційно.

З II семестру 2022 – 2023 н.р. заклад освіти працював за очною формою навчання, оскільки було облаштовано укриття. Філії продовжили навчання у змішаному форматі. Освітній процес відбувався в одну зміну, згідно розкладу уроків. Для здійснення дистанційного освітнього процесу використовували освітню платформу Google classroom.

Учні 1-11 класів ліцею та учні 1-4 класів філій були забезпечені гарячим харчуванням.

Виконання річного плану роботи закладу освіти

Річний план роботи закладу освіти у 2022-2023 навчальному році був спрямований на розвиток ліцею, враховував освітню програму, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2021/2022 н.р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання.

План роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 31.08.2022 року (протокол № 1). Протягом навчального року було здійснено моніторинг виконання плану роботи закладу освіти та узагальнено на нарадах при директору. Згідно плану роботи проведені засідання педагогічної ради за планом. Згідно графіка - внутрішкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни.

Видано накази з основної діяльності та кадрові накази тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми. В цілому план роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік виконано. Заходи, не проведені через об'єктивні причини, внесені до плану роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р.

Виконання навчальних програм

Для реалізації якісної підготовки та розвитку інтелектуальних здібностей учнів викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році здійснювалося за навчальними планами, складеними на основі визначеного в Освітній програмі варіанту навчального плану із конкретизацією варіативної складової. Освітня програма закладу освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», із змінами, унесеними згідно з Постановою КМУ №688 від 24.07.2019, від 30.09.2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»(у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. №143), на основі:

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №743-22 від 12.18.2022 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235.

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405.

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого Наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205 , інших нормативних документів щодо діяльності закладу загальної середньої освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства. На основі визначених в освітній програмі типових навчальних планів складені річні навчальні плани та затверджені директором, що конкретизує організацію освітнього процесу, перелік навчальних предметів, обов'язкових для вивчення, вибіркового (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, кількість годин на тиждень та визначає години варіативної складової, враховуючи, особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчальнометодичного та кадрового забезпечення закладу.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4-х класів:

- для 1-ого класу – 805 годин/навчальний рік,
- для 2-ого класу – 875 годин/навчальний рік,
- для 3-ого класу – 910 годин/навчальний рік,
- для 4-ого класу – 910 годин/навчальний рік.

Варіативна складова навчального плану спрямована

на підсилення предметів інваріантної складової

- 1-4 класи – предметів «Українська мова» і «Читання»;

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 –х класів:

- 5-ого класу – 1015 годин/навчальний рік,
- 6-ого класу – 1155 годин/навчальний рік,
- 7-ого класу – 1172,5 годин/навчальний рік,
- 8-ого класу – 1207,5 годин/навчальний рік,
- 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Варіативна складова визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів. Варіативна складова використана на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової;
- запровадження курсів за вибором («Історія рідного краю»);
- для поділу класів на групи при вивченні предметів української мови, англійської та німецької мови,
- для поділу класів на групи (окремо хлопці та дівчата) при вивченні предметів «Технології», «Трудове навчання».

З метою підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педпрацівники закладу освіти брали участь у проходженні курсової підготовки у різноманітних суб'єктах підвищення кваліфікації. А саме:

- у Житомирському інституті післядипломної педагогічної освіти;
- пройшли навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» курсу, організованого Академією цифрового розвитку,
- курси для вчителів англійської мови, організовані в рамках спільного проекту МОН України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови»;
- різноманітні тренінги з відпрацювання практичних навичок учителів, які навчають учнів НУШ;
- онлайн-курси, організовані МОН України і студією онлайн-освіти EdEra;
- вебінари, семінари, конференції і т.п., що підтверджено сертифікатами.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

- 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
- 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Окрім освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти, які є обов'язковими, містить інші компоненти, зокрема корекційно-

розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами, для яких організоване інклюзивне навчання відповідно до рекомендацій Інклюзивно - ресурсного центру (1 клас-Горн Ілля).

Вивчаючи питання щодо виконання навчальних програм було з'ясовано, що розклад уроків відповідає робочому навчальному плану закладу освіти на 2022- 2023 навчальний рік. Вчителі працювали відповідно до навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та складених за ними календарних планів.

Календарно-тематичні плани роботи вчителів предметників погоджені адміністрацією закладу освіти, графік проведення обов'язкових контрольних робіт відповідає календарному плануванню, усі вчителі ознайомлені з порядком ведення класних журналів. Учителями проведено обов'язковий мінімум контрольних, практичних, лабораторних робіт, передбачених програмою. Визначено рівень лінгвістичної компетентності учнів шляхом перевірки навичок читання, говоріння, аудіювання, письма з української мови, англійської та німецької мови. Тематичні, підсумкові та семестрові оцінки з предметів у класних журналах виставлені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання учнів проводилося за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Перевірка робіт учнів відбувалася у термін, вказаний учителем. Облік навчальних занять і результатів навчання під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснювалося відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень).

Семестрове оцінювання учнів 5-11 класів здійснювалося педагогічними працівниками на підставі тематичних оцінок (виставляються з врахуванням усіх видів діяльності, що підлягали оцінюванню під час вивчення теми) за три дні до завершення семестру незалежно від дати проведення останнього у семестрі уроку. Оцінка доводилася до відома кожного учня індивідуально. Усі записи про проведені уроки відображені у класних журналах відповідно до програм, планів і розкладу уроків. Навчальні програми інваріантної та варіативної складової за 2022/2023 навчальний рік виконано відповідно до структури 2022-2023 навчального року (175 навчальних днів).

Результати навчальних досягнень

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був особливим і в організації, і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило в першому семестрі для 1-4 класів очно, для 5-11 класів – дистанційно. В другому семестрі 2022-2023 навчального року всі учні навчалися очно.

Для забезпечення дистанційного навчання в закладі обрано електронний онлайн сервіс Google meet, за допомогою яких організовується освітній процес.

Учителі закладу активно використовують соціальні мережі як інструмент для формальної та неформальної освіти (платформа «Всеосвіта», «НаУрок», Фейсбук, ЮТУБ канал), спілкування в групах у Viber.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

На кінець 2022/2023 навчального року в закладі освіти навчалось 442 учнів (з них – 12 екстерни), оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів (288 учнів). За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень навчальних досягнень мають 5,3% (15 учнів), достатній рівень знань – 30,2% (87 учнів), середній рівень навчальних досягнень – 51,3% (148 учень), початковий рівень становить 13,2% (38 учнів).

В цілому: успішність – 86,8%, якість знань (високий та достатній рівні) – 35,5%.

Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

Створення умов щодо рівного доступу до якісної освіти

Відповідно до законодавства загальна середня освіта в Україні є обов'язковою. А тому адміністрація закладу вживає заходів щодо

охоплення різними формами навчання дітей шкільного віку та учнів, що проживають на території, яка закріплена для обслуговування закладом. Звернень від органів управління освітою про наявність на закріпленій території дітей шкільного віку, які не здобувають освіти, не надходило.

У 2022-2023 навчальному році у закладі здобували освіту 63 учнів 9-х класів. За результатами річного оцінювання вони одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти у тому числі два учні - екстрини. Одна учениця за результатами семестрового та річного оцінювання отримала свідоцтва з відзнакою. Із закладу відраховано та видано свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 13 учням – у т.ч. числі одному учню - екстерну.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №588, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Попільнянської селищної ради», заяви матері учня, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в 2022-2023 навчальному році працював інклюзивний клас – 1-й.

Для учня організовано навчання в ЗЗСО за навчальними програмами закладів загальної середньої освіти адаптованими з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей дитини з ООП. За результатами комплексної оцінки ІРЦ для дитини з ООП було складено індивідуальну програму розвитку (ІПР), яка включала індивідуальний навчальний план (ІНП), його було погоджено з батьками, організовано надання додаткових корекційно-розвиткових послуг: заняття з практичним психологом.

В інклюзивному класі закріплено асистента вчителя, який забезпечував соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу для дитини. Учасники Команди супроводу спрямовували свою діяльність на створення необхідних умов в освітньому процесі, з метою розвитку особистості дитини, засвоєння нею знань, умінь і навичок, її самореалізації та соціалізації, визначали напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти.

Виховна робота з учнем з ООП здійснюється у відповідності з виховними планами, погодженими заступником директора з навчально-виховної роботи, і спрямована на всебічний розвиток особистості, враховуючи

індивідуальні особливості їх психофізичного розвитку.

Екстернат був організований для 10 осіб, 9 з яких перебувають за кордоном (для громадян України). Індивідуальний навчальний план у такому разі розроблявся на основі освітньої програми закладу освіти.

Оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) проводилося з усіх предметів інваріантної частини відповідно до навчального плану освітньої програми за графіком, погодженим з батьками та затвердженим директором ліцею. За результатами оцінювання виставлено річну оцінку з кожного предмета

Методична робота

На виконання навчального та річного плану роботи ліцею, наказу № 100 від 31 серпня 2022 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками Андрушківського ліцею на 2022-2023 н.р.», організація методичної роботи ліцею та її результативність в закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу закладів освіти.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в практичну діяльність ліцею прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- засідання педагогічних рад;
- проведення науково-практичних семінарів;
- організація та проведення предметних тижнів;
- проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах фахової майстерності;
- організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду;
- залучення вчителів до участі у проєктах професійного розвитку.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука працював над науково- методичною проблемою «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах».

На початок навчального року в закладі освіти було організовано роботу 4 методичних комісій вчителів, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМК, визначено керівників з числа досвідчених

педагогів. Кожна з ШМК провела засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів), так і науково-методичні питання.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі освіти була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор закладу, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних комісій учителів. Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи закладу освіти відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Вчителі продемонстрували власну систему роботи під час проведення дистанційних уроків, поділилися досвідом роботи із різними застосунками на сучасних платформах.

Методичні надбання педагогів закладу освіти були представлені на обласний конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2023».

На виставку було подано 3 роботи:

Лялюшко Олени Аатоліївни, учителя німецької мови Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука - збірник вправ для розвитку мовленнєвих компетентностей на уроках німецької мови у 5 класі (НУШ, 1-й рік навчання).

Савчук Олени Михайлівни, учителя англійської мови Макарівської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука - дидактичний посібник «Гра на уроці англійської мови як засіб формування комунікативної компетенції».

Мельник Валентини Іванівни, учителя початкових класів Харліївської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука - посібник про запровадження інноваційних педагогічних технологій на уроках у 1-му класі Нової української школи в умовах змішаного навчання.

Призером обласного конкурсу добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2023» стала вчитель німецької мови Лялюшко О.А. (III місце).

Як наслідок таких методичних заходів, зросла ефективність роботи з обдарованими учнями. На виконання наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Андрушківської сільської ради № 54 від 25.10.2022 «Про організацію та проведення в закладах загальної середньої освіти Андрушківської сільської ради II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022 –

2023 навчальному році» у листопаді-грудні 2022 року на базі Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука було проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови, біології, географії, інформаційних технологій, історії, математики, правознавства, трудового навчання, фізики, української мови та літератури.

До роботи у складі журі були залучені педагоги Андрушківського ліцею та його філій (Макарівська, Харліївська, Василівська).

41 учень із 4 закладів прийняли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- Андрушківський ліцей ім. А.Н.Вітрука – 14 учнів (5%);
- Макарівська філія – 14 учнів (18%) ;
- Харліївська філія – 9 учнів (15%);
- Василівська філія ім. М.М.Глови – 4 учні (13%).

Переможцями та призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 12 учнів, що становить 29% від загальної кількості учасників.

Для участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів визначено 3 переможці: Барму Назара, учня 9 класу Макарівської філії, з географії, керівник – Розовенко Т.М., Лабунську Ангеліну, ученицю 10 класу Андрушківського ліцею, з фізики, керівник – Руцька Ж.Л., та з біології, керівник – Речич Л.М. З біології Лабунська Ангеліна нагороджена дипломом III ступеня (наказ Департаменту освіти і науки ЖОДА № 62 від 31.03.2023).

Пенькова В.В., вчитель Андрушківського ліцею, отримала свідоцтво про підготовку учнів 10 класу Лабунської А., Микитюка І., Хрущ К., до XV Всеукраїнської інтернет – олімпіади «На урок».

Відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Андрушківської сільської ради № 59 від 14.11.2022 «Про проведення XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» 28 листопада 2022 року на базі Андрушківського ліцею відбувся Конкурс, у якому взяли участь 17 учнів.



В обласному етапі Конкурсу взяла участь учениця 3 класу Андрушківського ліцею Галюк Злата, керівник – Нівінська А.П.

17 листопада 2022 року на базі Андрушківського ліцею відбувся II етап XIII Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у якому взяли участь 15 учнів.



На обласний етап конкурсу була зареєстрована Лабунська Ангеліна (керівник – Гурт В.В.), учениця 10 класу Андрушківського ліцею, але участі не взяла через технічні причини.

Протягом 2022-2023 навчального року організовано роботу предметних тижнів: тиждень музики (Кравець І.І.), тиждень фізики і інформатики (Руцька Ж.Л.), тиждень української мови та писемності (Гурт В.В., Марун С.М.),

тиждень історії (Гашук Т.О.), тиждень трудового навчання (Кравець І.І., Нівінський Л.І.), тиждень психології, профорієнтації (Лук'янчук В.В.), тиждень іноземної мови (Січкач О.М., Пенькова В.В.), тиждень образотворчого мистецтва (Кравець І.І.), тиждень початкових класів (Чернишенко Т.В., Куркодим Ю.Ю., Нівінська А.П., Притуляк В.Г.), тиждень хімії та біології (Речич Л.М.), тиждень географії (Кобильник Н.Л.), декада предметних олімпіад (вчителі-предметники).

Згідно річного плану роботи ліцею проведено щотижневі наради при директорі з питань організації освітнього процесу та методичні ради заступника з навчально-виховної роботи.

Згідно річного плану та заяв учителів у 2022-2023 н.р. пройшли чергову атестацію:

Чернишенко Т.В. (учитель початкових класів Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука),

Марун С.М. (учитель української мови та літератури Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука),

Савчук О.М.(учитель англійської мови Макарівської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука),

Мельник В.І.(учитель початкових класів Харліївської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука),

Дутчак Т.М.(учитель початкових класів Харліївської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука),

Сафонюк М.Ю.(учитель біології Василівської філії Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука).

На засіданнях педагогічних та методичних нарад учителі ліцею та філій ознайомилися із методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-ого класу, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових компетентностей учнів на уроках; проблемних педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням і вихованням школярів.

Практичний психолог і соціальний педагог Лук'янчук В.В. створила соціальний паспорт ліцею, провела психологічну діагностику адаптації учнів 1 та 5 класів і підготувала методичні рекомендації для батьків учнів, дотримання правил безпеки життєдіяльності, проведена просвітницька робота щодо профілактики шкідливих звичок серед учнів закладу, надані рекомендації випускникам ліцею по вибору професії, виготовила стенд для батьків майбутніх першокласників, протягом року відвідано сім'ї дітей пільгових категорій, проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля».

Протягом 2022-2023 навчального року курсову перепідготовку на базі ЖОППО (дистанційно) пройшли всі вчителі згідно графіка. На засіданні

педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів.

Організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 1, 6 і 10 класів на 2023-2024 н.р., участь вчителів у онлайн семінарах, конференціях, тренінгах, засіданнях методичних об'єднань.

У зв'язку з воєнним станом в країні протягом першого семестру у ліцеї було організовано дистанційне навчання для учнів 5-11 класів. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів: Googleclassroom, Viber, Всеукраїнська школа онлайн. Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок» та в YouTube.

У ліцеї розроблено Стратегію розвитку освітнього закладу, Положення про внутрішню систему оцінювання якості освіти, Положення про академічну доброчесність. На кінець 2022-2023 н.р. в ліцеї та філіях здійснено моніторинг і самоаналіз організації освітнього процесу, проведено та проаналізовано анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків згідно Положення про ВСЯО.

З метою популяризації педагогічного досвіду педагогічні працівники висвітлюють на сайтах різноманітні матеріали: розробки уроків, творчі роботи, надбання з досвіду роботи.

№ за/п	ППП вчителя	Тип, тема матеріалу	Посилання
1	Лялюшко О.А.	Тести «Продукти харчування» для учнів 7 класу	https://naurok.com.ua/test/produkti-harchuvannya-1844959.html
		Тести «Подорож» для учнів 7 класу (повторення лексики за рік)	https://naurok.com.ua/test/die-reise-2268694.html
		Репродуктивні вправи на засвоєння лексики	https://learningapps.org/myapps.php

2	Куркодим Ю.Ю.	Виховна година «Птахи прилетіли – на крилах весну принесли»	https://naurok.com.ua/vihovna-godina-ptahi-priletili----na-krilah-vesnu-prinesli-348671.html
3	Марун С.М.	Тест "Література доби Середньовіччя", 8 клас	https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-literatura-doby-serednovichchia-8-klas-2351721.html
		Тест з теми "Шедеври європейської лірики першої половини ХХ століття", 11 клас	https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temy-shedevry-ievropeiskoi-liryky-pershoi-polovyny-khkh-stolittia-11-klas-2290688.html
		Тест "Із сучасної української поезії", 8 клас	https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-3-iz-suchasnoi-ukrainskoi-poezii-8-klas-2152791.html

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Протягом навчального року вчителі закладу освіти підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, про що свідчать отримані сертифікати.

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів.

Однією з ефективних форм підвищення фахового рівня є участь в регіональних, обласних семінарах-практикумах, тренінгах, на яких розглядаються актуальні для педагогів проблеми. Чернишенко Т.В., вчитель початкових класів Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука, брала участь у Діалоговій платформі з теми «Навігатор вчителя 2022 – 2023 н.р.», пройшла «онлайн – курс» «Основи здорового харчування для учнів 1 – 4 класів» та здобула навички з організації та проведення уроків на тему здорового харчування для учнів 1 – 4 класів, пройшла тест з медіа грамотності, взяла участь у вебінарі «Математика НУШ 1 клас: нові виклики і можливості». Пенькова В.В., вчитель

англійської мови Андрушківського ліцею, підвищувала кваліфікацію під час інтернет – конференцій «Особливості викладання англійської мови в сучасних умовах», « Українська освіта: актуальні проблеми та перспективи», у Добрій практиці з теми «Удосконалення іншомовних навичок і мовленнєвого досвіду протягом життя відповідно до власних комунікативних потреб учнів», Лялюшко О.А., вчитель німецької мови, взяла участь у Добрій практиці «Обмін досвідом – нові можливості для професійного розвитку вчителя німецької мови Нової української школи», організованої ЖОППО. Дворська Л.В., заступник з НВ роботи Андрушківського ліцею підвищувала кваліфікацію на онлайн-вебінарі «Освітній проєкт «Світ чекає крилатих»-для українських вчителів. Кравець І.І., заступник директора з виховної роботи Андрушківського ліцею, підвищувала кваліфікацію на семінарі «Формування компетентностей учнів засобами візуального мистецтва», у Добрій практиці «Професійний розвиток вчителя музичного мистецтва в системі НУШ», на онлайн – вебінарі «Освітній проєкт «Світ чекає крилатих» - для українських вчителів», взяла участь у роботі «Школи молодого педагога» з теми «Організаційно – методичні особливості впровадження інтерактивних технологій навчання біології». Січкач О.М., вчитель англійської мови Андрушківського ліцею, підвищувала кваліфікацію на семінарі « Класний керівник: нові форми діяльності», взяла участь у Добрій практиці «Удосконалення іншомовних навичок і мовленнєвого досвіду протягом життя відповідно до власних комунікативних потреб учнів». Руцька Ж.Л., вчитель фізики та інформатики Андрушківського ліцею прослухала курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Марун С.М., вчитель зарубіжної літератури Андрушківського ліцею, взяла участь у семінарі з теми « Класний керівник: нові формати діяльності», була слухачем Доброї практики з теми «Зарубіжна література в НУШ (6 клас): нові методичні підходи, сучасний інструментарій, актуальні питання». Куркодим А.М., вчитель фізичної культури Андрушківського ліцею, взяв участь у Добрій практиці з теми «Розвиток професійної компетентності вчителів фізичної культури щодо впровадження діяльнісного підходу». Куркодим Ю.Ю., вчитель початкових класів Андрушківського ліцею, вдосконалювала свої професійні здібності на вебінарах «Корисні канікули 2023», «Освітній проєкт «Світ чекає на крилатих» - для українських вчителів», у Добрій практиці з теми «Діяльнісний підхід у сучасній українській школі». Кушер Н.В., вчитель початкових класів Харліївської філії, взяла участь у Добрій практиці з теми «Презентація добрих практик та інноваційних пошуків вчителями мистецької освітньої галузі», у семінарі з теми «Мистецька освітня галузь: від результату до оцінювання».

Виховна робота

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу ліцею було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486).

Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням концепції випереджаючої освіти для сталого розвитку та реалізацією поставленої мети : перехід на безперервну природоохоронну освіту з тим, щоб кожен школяр, як громадянин України, усвідомив необхідність принципово нового ставлення до школи.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань ліцею з виховного напрямку - це національно – патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокомпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості учня та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави.

Пріоритетним напрямом виховання у 2022/2023 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

В сучасних важких і болісних ситуаціях, в ситуаціях викликів і загроз, пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Напрямки виховної роботи:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання;
- Морально-духовне і гуманістичне виховання;
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною темою «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно-свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення»

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці зі здобувачами та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів, а також проводились різноманітні заходи у форматі офлайн.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

А також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

1. Проведення Уроків безпеки в умовах війни.
2. Збір продуктів та подарунків, засобів першої необхідності, теплої одягу, грошей для ЗСУ.

2. Відеовітання до: Дня миру; Дня Гідності і Свободи; Дня козацтва та Дня Захисників і Захисниць України; Дня української хустки, Дня української писемності та мови, Дня вишиванки.

3. Відеоурок «Реквієм пам'яті жертв Голодомору».

4. Акція «Запали свічку пам'яті» (до Дня голодомору)

5. Перегляд відеороликів, фільмів, мультиків на патріотичну тематику.

6. Книжкові виставки до державних свят.

7. Виховні години до державних свят.

8. Заходи до Дня Соборності та битви під Крутами.

9. Заходи до 151-річчя від дня народження Лесі Українки.

10. Щоденне проведення Хвилинок патріота (виховні години на патріотичну тематику).

11. Збір дитячих малюнків та їх передача для воїнів ЗСУ.

12. Надання консультацій, проведення занять, зустрічей для внутрішньо переміщених школярів.

13. Конкурс патріотичних віршів про мир, Україну.

14. Свято вишиванки.

15. Відеоролик до Дня Незалежності та Дня прапора.

16. Конкурс патріотичних малюнків про мир.

17. Проведення (відеовітання) Дня Захисниць та Захисників України.

18. Виготовлення листівок, написання листів для Захисників.

19. Заходи з відзначення Шевченківських днів.

20. Виховні години до Дня Пам'яті та примирення.

21. Акція «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки.

22. Уроки пам'яті «Трагедії у Бабиному Яру».

23. Зустріч із працівниками ДНС.

24. Спортивні змагання до Дня ЗСУ «Від козаків до кіборгів».

25. Загальношкільні свята до Дня миру, Дня української писемності та мови, до річниці нападу на Україну, до Дня Гідності та Свободи; до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності - 21 січня, Дня пам'яті жертв Голокосту - 27 січня, Дня пам'яті Героїв Крут – 29 січня та до інших державних дат.

26. На високому рівні пройшли військово-польові збори.

31. Проводилася робота з навчання учнів старших класів по наданню домедичної підготовки.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню

освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загально визнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави.

Місячник основ безпеки життєдіяльності (вересень 2022 року), Тиждень повторення правил дорожнього руху (вересень 2022 року), Тиждень знань правил протипожежної безпеки (вересень 2022 року), заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі. Тиждень профілактики булінгу (останній тиждень вересня). Місячник правового виховання (грудень 2022), Тиждень правових знань (грудень 2022 року), Всеукраїнська щорічна акції «16 днів проти насильства» (листопад 2022), Тиждень толерантності (листопад 2022 року) та Тиждень доброчесності (грудень 2022 року).

Було проведено предметні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правову тематику («Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», відеолекторій «Станція призначення - життя»), зустрічі з працівниками служби у справах молоді, поліцейськими, пожежниками, працівниками військкомату; проведено тренінги, круглі столи, конкурси плакатів, малюнків та ряд інших заходів. Результати цих місячників та Тижнів узагальнено у наказах про підсумки їх проведення.

З метою допомоги ліцеїстам у правильному виборі майбутньої професії протягом I та II семестру проводилась профорієнтаційна робота з учнями випускних класів, зустрічі із представниками навчальних закладів України.

У ліцеї склалася система роботи, у яку включено усіх педагогів та працівників. Правовиховна робота проводиться як у процесі навчання, так і в позаурочний час.

Вивчення гуманітарних предметів було спрямоване на формування в учнів високих ідеалів, морально-правових якостей. Дисципліни природничого характеру давали знання нормативних актів щодо охорони природи, праці, здоров'я людини тощо. Важлива роль у правовому вихованні належить предмету «Основи правознавства». На уроках учні знайомляться з такими питаннями: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин – маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій».

В ліцеї створено: Куточок права; стенди, «Державні символи», «Вісник учнівського самоврядування»; у бібліотеці діють виставки літератури: «Конституція України», «Знаємо та розуміємо свої права», «Ні» алкоголю та

нікотину!», «Питання молоді. Відповіді», «Правова енциклопедія школяра», «Вплив тютюну на організм підлітка», «Твоє життя - твій вибір!», «Чим приваблює куріння?», а також проводилися конкурси малюнків, плакатів на тему: «Знай та поважай свої права». Вчителем правознавства у грудні 2022 року був проведений Тиждень права, готувалися методичні матеріали, розроблялися схеми і таблиці, юридичні ситуації, презентації та задачі згідно з розділами дисципліни.

На МО класних керівників регулярно розглядалися різноманітні питання, які стосуються профілактики правопорушень: ведення обліку відвідування учнями школи; закріплення за учнями, схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та учнів; проблеми працевлаштування випускників школи; організація батьківських зборів та батьківського всеобучу; пропагування здорового способу життя; організація роботи під час дистанційного навчання; попередження булінгу; кібербезпека школяра; проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб ліцею, зв'язку з державними органами, батьками та громадськими організаціями.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравали робота соціального педагога та психолога. У 2022-2023 навчальному році проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів.

Впроваджувались і проводилися наступні види робіт:

- проведення вхідного та вихідного анкетування з метою діагностики обізнаності учнів щодо проявів насильства та виявлення випадків булінгу;
- діагностика психологічної атмосфери, системи взаємостосунків між однокласниками;
- спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час;
- індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, розвиток самоконтролю та здатності до саморозвитку зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, розвиток навичок комунікації, допомоги при адаптації та подолання важких станів і переживань тощо;
- проведення годин відкритих думок, кінолекторіїв щодо переваги здорового мікроклімату у класному колективі над проявами насильства та булінгу, формування правосвідомості і правової поведінки.

Встановлення і підтримка відкритих стосунків між ліцеєм і батьками є запорукою сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед дітей. Тому в нашому закладі проводиться просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, допомогти дитині в разі проявів булінгу.

Основні форми роботи з батьками щодо протидії булінгу:

- включення питання запобігання та протидії булінгу до порядку денного батьківських зборів;

- проведення індивідуальних консультацій – форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцем психологічної служби допомоги батькам з різних проблем родинного виховання;

Найвний соціальний паспорт закладу та класів (взято на облік учнів: чорнобильців, інвалідів, напівсиріт, із малозабезпечених сімей, учасників війни, ВПО, сиріт). Контролюється безкоштовне харчування дітей із малозабезпечених сімей у їдальні закладу. Усі діти забезпечені одягом, підручниками, мають доступ до Інтернету.

Організована робота з учнями, які порушують поведінку у закладі. З ними проводять індивідуальні бесіди, консультації, тренінги психолог, класні керівники, соціальний педагог. Ці учні залучені до проведення позакласних заходів та до гуртків, які працюють у навчальному закладі.

Контроль за відвідуванням учнями ліцею здійснюється щоденно класними керівниками у класних журналах, черговими вчителями по ліцею. Питання відвідування учнями занять аналізується на нарадах.

Працівники ліцею ознайомлені з вимогами спільного наказу Міністерств України у справах сім'ї, молоді та спорту, охорони здоров'я, освіти і науки, праці та соціальної політики, транспорту та зв'язку, внутрішніх справ і Держдепартаменту України з питань виконання покарань «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах» від 14 червня 2006 року. У 2022-2023 навчальному році в навчальному закладі немає дітей даної категорії.

Організовано дозвілля учнів в позаурочний час. У ліцеї діяли гуртки спортивний, декоративно-ужиткового, у які залучено дітей соціально-вразливих категорій та схильних до порушень поведінки.

У закладі є план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Затверджено план роботи по правовому вихованню та профілактиці правопорушень на 2022-2023 навчальний рік.

Щодо інформування дітей про їх права та обов'язки, пропаганду здорового способу життя, у ліцеї організовано класні куточки, інформаційні плакати, стенди «Права дітей», «Охорона життя і праці», розповсюджено і розміщено листівки з безкоштовним номером національної Дитячої «гарячої лінії».

Враховуючи те, що йде війна в країні, посилена увага приділялась дотриманню безпеки усіх учасників освітнього процесу. У ліцеї було

облаштовано сховища, де наявні усі передбачені вимогами речі, засоби, аптечки. Створено куточки безпеки, де розміщено правила поведження у сховищах, дії при сигналі «Тривога», правила протипожежної, мінної безпеки, алгоритм дій при хімічній, радіаційній загрозі та інше.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поведженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На засіданнях МО класних керівників заслуховувались питання «Про булінг та роботу з його попередження», «Сучасні форми та методи правового виховання».

Це свідчить про те, що правоосвітня та правовиховна робота в школі здійснюється на належному рівні.

Але є певні недоліки, форми і методи профілактики правопорушень, які проводяться в навчальному закладі не завжди є ефективними. Послаблений контроль за зайнятістю дітей у позаурочний час, зокрема тих, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Не систематично здійснюється індивідуальна робота з підлітками, схильними до скоєння правопорушень.

В ліцеї проходили виховні години в 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві»; учні здійснили віртуальні подорожі «Україна – держава європейська»(1-5 класи), переглядали відео "Дітям про Євросоюз".

Щотижня класними проводились робочі виховні години; регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки та збереження здоров'я.

Протягом 2022-2023 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, які були перевірені заступником директора

з виховної роботи. Змістова наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі закладу були активними учасниками класних, загальношкільних заходів.

Класні керівники брали участь у вебінарах, дистанційних семінарах; проводили онлайн-інструктажі з ТБ під час дистанційного і змішаного навчання, здійснювали консультації в програмі Viber, Claasroom розміщували відеопрезентації, відеофільми, ролики з питань виховання.

На період війни в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, виховні години, інструктажі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати», правила поведінки під час повітряної тривоги та інші.

Усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, виховання в учнях бережливого ставлення до природи є виховними досягненнями роботи ліцею щодо формування ціннісного ставлення до природи. Ліцеїсти брали участь у різноманітних конкурсах, про що свідчать значні перемоги.

1. Обласний челендж до Дня Незалежності України «З Днем Народження, країно!» Відеоролик з креативним привітанням країни з Днем Незалежності - I місце; Вітальна листівка –I місце;

2. Обласний конкурс «За нашу свободу» (в розділі «Поезія») – III місце;

3. Обласний конкурс «Паперовий світ» - III місце;

4. До 300 – річчя від Дня народження Григорія Сковороди обласний конкурс «Г.С.Сковорода – духовний орієнтир сучасності» - I місце;

5. Обласний конкурс «Зимова казка»;

-«Ялинкові прикраси» - III місце;

-«Різдвяні вінки» - III місце;

6. Обласний конкурс «Новорічна композиція» - I місце;

7. Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»

-«Натюрморт» - III місце;

-«Експериментальне фото» - III місце;

-«Живий світ» -I місце;

8. Акція «Яким я бачу майбутнє України після Перемоги?»

9. Обласний етап Всеукраїнської акції «Писанкове дерево Перемоги» - I місце;

10. Обласна виставка – конкурс «Великодні писанки» - II місце;

11. Обласний поетичний челендж «Леся Українка єднає нас»- II місце.

Однією із задач виховної роботи ліцею є формування свідомого ставлення до себе, до свого здоров'я (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим з учнями у ліцеї проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень пожежної безпеки, тиждень із знань безпеки життєдіяльності, бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам'ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму, а перед початком канікул також проводяться інструктажі.

Класні журнали систематично перевірялись на наявність записів бесід з попередження дитячого травматизму та пам'яток для дітей про безпеку під час війни. Перевірка журналів показала, що в кожному класному журналі відведені сторінки по попередженню дитячого травматизму. Так, з 1 по 11 класи записи ведуться вірно, вчасно і охайно. Всі класні керівники оперативно реагують на необхідність проведення додаткових бесід з учнями та пильнують за наявністю пам'яток в щоденниках дітей та класних куточках.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорів, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини, необхідність дотримання правил особистої гігієни та інші.

Протягом 2022-2023 навчального року весь педагогічний колектив закладу працював відповідно до поставленої проблеми щодо підвищення іміджу ліцею, а саме: працював над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі ліцею у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей ліцею, виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, а також на збереження життя і здоров'я дітей у воєнний час.

Виховання в ліцеї здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях. Педагогічний колектив, спираючись на багатовіковий досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Матеріально-технічна база закладу для виховної роботи включає в себе наявність навчальних приміщень, спортивного залу, спортмайданчика, бібліотеки, комп'ютерів, звукової апаратури, спортивного обладнання.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників, на нарадах при директорі. Було проведено усі заплановані методичні об'єднання класних керівників відповідно до плану роботи.

Вся проведена робота протягом року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу закладу і розвитку творчого потенціалу учнів.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників. Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом використовувались різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки, вистави, акції, відео вітання, флешмоби, тощо (в онлайн і офлайн форматах).

Працював учнівський парламент.

Багато цікавих заходів: виховних годин, свят, бесід, конкурсів було проведено класними керівниками (згідно з планами виховної роботи). Вони зі

своїми класами були активними учасниками шкільних конкурсів, акцій, майстер-класів, різноманітних заходів.

Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки ведення документації класних керівників; правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій.

Роботі з батьками теж приділяється багато уваги. Проводила роботу по залученню батьків до співпраці, проводжу з ними індивідуальні бесіди, консультації, онлайн працював батьківський лекторій та проводились консультації, батьківські зустрічі. Ставлення батьків до ліцею і вчителів позитивне. В основному всі діти знаходяться під контролем батьків

Цікаво в закладі проходили різноманітні заходи під час проведення Предметних тижнів, що відображено у наказах про підсумки тижнів.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Отже, виховна діяльність ліцею, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею варто сказати, що пріоритетними у наступні роки будуть:

- національно-патріотичне виховання і військово-патріотичне, як його складова.
- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі ліцею;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед

здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Робота соціально-психологічної служби

Напрямок роботи психологічної служби ліцею – «Створення максимально сприятливих умов для розвитку особистості кожної дитини, її життєтворчих

Практичний психолог (соціальний педагог) сприяє взаємодії закладу освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує консультативну допомогу батькам.

Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби ліцею:

- індивідуальне консультування здобувачів освіти – надання адресної підтримки та допомоги з різних питань;

- розвивально-профілактична групова робота зі здобувачами освіти (система заходів, спрямованих на повноцінний розвиток та соціалізацію здобувачів освіти, засвоєння ними соціально-прийнятних норм спілкування та поведіння у суспільстві, попередження негативних явищ у дитячому середовищі).

Досягнуто плідної співпраці з усіма учасниками освітнього процесу.

Забезпечено ефективне проведення діагностичної, корекційної, просвітницько-профілактичної та соціально-підтримуючої індивідуальної та групової роботи зі здобувачами освіти, батьками, вчителями.

Згідно плану була проведена робота з учнями, сім'ї яких перебувають у складних життєвих умовах, з учнями, які знаходяться під опікою та сиротами. Також робота була проведена з учнем, який перебуває на внутрішньо шкільному обліку.

Корекційно-розвивальна робота здійснювалась з учнем 1 класу Горном І., який знаходиться на інклюзивній формі навчання. Було проведено 30 занять.

Аналіз роботи практичного психолога за минулий навчальний рік:

Аналіз діагностичної роботи:

№	Тематика	Дата проведення	Клас (група), аудиторія	Кількість учасників
Вихованці, здобувачі освіти				

1	Діагностика особливостей адаптації 1 класу	03.11.22 – 15.11.22	1 клас	19
2	Діагностика особливостей адаптації 5 класу	12.12.22 – 16.12.22	5 клас	21
3.	Тест «Самооцінка»	02.02.23	9-Б клас	13
4.	Тест «Визначення типу темпераменту за методикою Айзенка»	03.02.23	11 клас	8
5.	Тест: «Виявлення та оцінка комунікативних та організаторських схильностей»	14.02.23	11 клас	7
6.	Опитувальник загальної самооцінки підлітка	15.02.23	9-Б клас	16
7.	Методика «Шкала депресії»	02.03.23	8 клас	25
8.	Анкета: «Комфорт дитини у родині»	02.03.23	9-Б клас	17
9.	Тест «Визначення типу темпераменту за методикою Айзенка»	06.03.23	11 клас	8
10.	Анкета: «Комфорт дитини у родині»	07.03.23	9-А клас	15
11.	Анкетування вчителів	14.03.23	Вчителі	
12.	Анкетування учнів	15.03.23	9-А клас	12
13.	Анкетування учнів	16.03.23	9-Б клас	12
14.	Анкетування батьків	16.03.23	Батьки	15
15.	Анкетування учнів	20.03.23	10 клас	7
16.	Анкетування батьків	21.03.23	Батьки	20
17.	Анкетування учнів	22.03.23	7 клас	12
18.	Анкетування учнів	23.03.23	8 клас	14
19.	Анкетування учнів	24.03.23	11 клас	6
20.	Діагностика за методикою «Стандартизована методика для вивчення рівня розумового розвитку молодших школярів»	25.04.23 – 26.04.23	4 клас	18

Аналіз просвітницько-профілактичної роботи в закладі (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю):

№	Тематика	Дата проведення	Клас (група), аудиторія	Кількість учасників

Вихованці, здобувачі освіти				
1.	Поради: «Як діяти при панічній атаці»	12.09.22	5-11 кл.	
2.	Поради: «Як швидко виконати домашнє завдання»	16.09.22	5-11 кл.	
3.	Веселі перерви: «Безпека дорожнього руху»	20.09.22	1-4 кл.	
4.	Фотосесія з голубами миру: «Діти України за мир»	21.09.22	1-4 кл.	
5.	Практичне заняття: «Цікаві техніки малювання»	22.09.22	5 клас	10
6.	Практичне заняття: «Цікаві техніки малювання»	23.09.22	6 клас	12
7.	Практичне заняття: «Цікаві техніки малювання»	26.09.22	7 клас	8
8.	Практичне заняття: «Цікаві техніки малювання»	27.09.22	8 клас	9
9.	Відео: «ТОП 8 унікальних бібліотек світу»	28.09.22	5-11 кл.	
10.	Весла перерва: «День серця»	29.09.22	1-4 кл.	
11.	Виготовлення книги: «Пори року» до Всеукраїнського дня бібліотек	30.09.22	4 клас	12
12.	Цікава перерва: «Тварини наші друзі»	04.10.22	1-4 кл.	
13.	Відео: «Емоції та почуття»	05.10.22	5-11 кл.	
14.	Всесвітній день посмішки	07.10.22	3 клас	17
15.	Весела перерва: «День посмішки»	07.10.22	1-4 кл.	
16.	Всесвітній день охорони психічного здоров'я. Руханка: «Як подбати про власне психічне здоров'я»	10.10.22	5-11 кл.	
17.	Відео: «Європейський день боротьби з торгівлею людьми»	18.10.22	5-11 кл.	
18.	Відео: «Повага до себе та до інших»	01.11.22	5-11 кл.	
19.	Просвітницьке заняття: «Толерантність у нашому житті»	16.11.22	7 клас 3 клас	8 17
20.	Просвітницьке заняття: «Толерантність у нашому житті»	17.11.22	4 клас	18
21.	Просвітницьке заняття: «Толерантність у нашому житті»	18.11.22	2 клас	15
22.	Участь в проведенні уроку до Дня	21.11.22	2 клас	13

	Гідності та Свободи			
23.	Участь в проведенні заходів до Дня пам'яті жертв Голодомору	25.11.22	1-4 кл.	
24.	Інформаційна хвилинка: «День білої стрічки» до Дня захисту жінок від насильства	28.11.22	11 клас	7
25.	Акція: «Синя стрічка проти насильства»	28.11.22	1-4 кл.	
26.	Відео: «Насильство. Види насильства. Як себе захистити»	29.11.22	5-11 кл.	
27.	Акція: «День червоної стрічки» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	01.12.22	9-А кл. 10 клас	8 7
28.	Відео: «Життя на продаж»	02.12.22	5-11 кл.	
29.	Просвітницьке заняття: «Можливості обмежені – здібності безмежні»	05.12.22	6 клас	13
30.	Гра-квест: «Кібербулінг: агресія в Інтернеті»	07.12.22	9-Бкл.	10
31.	Акція: «Мої права – мої обов'язки»	08.12.22	1-4 кл.	
32.	Участь в проведенні свята Миколая	19.12.22	2-3 кл.	
33.	Проведення новорічного свята	21.12.22	1,2,5 кл.	
34.	Проведення новорічного свята	22.12.22	3,4 кл.	
35.	Просвітницьке заняття: «Що таке життєвий успіх?»	10.01.23	11 клас	8
36.	Інформаційна хвилинка: «Важливе слово – «Дякую»	11.01.23	3 клас	20
37.	Виготовлення віночка – «Прекрасний символ нашої країни»	12.01.23	4 клас	18
38.	Виготовлення віночка – «Прекрасний символ нашої країни»	13.01.23	3 клас	17
39.	Бесіда та перегляд відео: «Профорієнтація»	30.01.23	6 клас 5 клас 8 клас 10 клас 11 клас	23 18 22 9 8
40.	Просвітницьке заняття: «Психологія в нашому житті»	31.01.23	9-Б кл. 11 клас	20 10
41.	Виготовлення віночка для мами	01.02.23	2 клас	12
42.	Просвітницьке заняття: «Психологія в нашому житті»	01.02.23	8 клас	19

43.	Просвітницьке заняття: «Хто такий психолог?»	02.02.23	9-А кл.	20
44.	Профілактичне заняття: «Безпечний Інтернет»	09.02.23	5 клас	22
45.	Профілактичне заняття: «Безпечний Інтернет»	13.02.23	7 клас 8 клас	20 25
46.	Просвітницьке заняття: «Хто такий психолог?»	15.02.23	6 клас	20
47.	Просвітницьке заняття: «Бар'єри спілкування та пошук способів взаємодії»	21.02.23	9-А кл.	15
48.	Заняття з елементами тренінгу: «Мистецтво спілкування»	27.02.23	7 клас	20
49.	Просвітницьке заняття: «Чи вміємо ми спілкування?»	01.03.23	10 клас	8
50.	Створення колективного будинку: «Ми єдина родина»	01.03.23	5 клас	22
51.	Заняття з елементами тренінгу: «Лідер у групі»	08.03.23	6 клас 7 клас	25 19
52.	Заняття з елементами тренінгу: «Формування навичок спілкування»	09.03.23	10 клас 8 клас	10 14
53.	Перегляд відеороликів та їх обговорення: «Шкідливі звички чи варто спробувати?»	10.03.23	8 клас	31
54.	Заняття з елементами тренінгу: «Лідер у групі»	13.03.23	5 клас	22
55.	Перегляд відеороликів та їх обговорення: «Шкідливі звички чи варто спробувати?»	15.03.23	7 клас	20
56.	Просвітницьке заняття: «Міжнародний день лісів»	21.03.23	5 клас	23
57.	Просвітницьке заняття: «Шкідливі звички»	03.04.23	5 клас	22
58.	Просвітницьке заняття: «Всесвітній день здоров'я»	07.04.23	8 клас 4 клас	23 16
60.	Профілактичне заняття: «Шкідливі звички»	17.04.23	9-Б клас	18
61.	Профілактичне заняття: «Шкідливі звички»	24.04.23	6 клас	27
62.	Профілактична бесіда: «Профілактика	27.04.23	Продов	20

	наркоманії та токсикоманії»		жена група	
63.	Профілактичне заняття: «Скарбничка добрих справ»	01.05.23	1-4 кл.	
64.	Просвітницьке заняття: «Створення дороги доброти»	02.05.23	3 клас 2 клас	18 16
65.	Виставка малюнків: «Даруємо радість світу»	03.05.23	1-7 кл.	
66.	Стрт-арт – «Уроки добра»	03.05.23	1-4 кл.	
67.	Виставка світлин: «Поважаємо їхній вік»	04.05.23	1-11 кл.	
68.	Фотосесія: «Ми промінчики сонця»	05.05.23	5-6 кл.	
69.	Виготовлення листівки до Дня матері	12.05.23	5 клас	19
70.	Виготовлення спільної вишиванки	15.05.23	6 клас Ігр.	10
71.	Виготовлення спільної вишиванки	16.05.23	6 клас Іг.	11
72.	Виготовлення маски з долоньок	17.05.23	2 клас	18
73.	Профілактичне заняття: «Здоров'я – це життя»	22.05.23	6 клас	25
Батьки				
1.	Поради: «Як захистити дитячу психіку під час війни»	13.09.22	Батьки	
2.	Поради: «Як говорити з дітьми про війну»	14.09.22	Батьки	
3.	Інформація: «Ігри, які допомагають дітям подолати страх»	06.10.22	Батьки	
4.	Інформація: «Що робити, якщо ваша дитина стала жертвою булінгу?»	11.10.22	Батьки	
5.	Поради: «Чому важливо навчити дітей дякувати?»	13.10.22	Батьки	
6.	Інформація: «Коли у дитини істерика. Алгоритм дій»	02.11.22	Батьки	
7.	Поради: «Як допомогти поратися дитині зі стресом та своїми страхами»	13.04.22	Батьки	
Педагоги				
1.	Поради: «Діти переселенці в навчальному закладі»	04.04.23	Вчителі	22
2.	Інформація: «Правила взаємодії з	12.04.23	Вчителі	22

батьками вимушених переселенців»			
----------------------------------	--	--	--

Аналіз роботи соціального педагога за минулий навчальний рік:

Аналіз просвітницько-профілактичної роботи в закладі (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю):

№	Тематика	Дата проведення	Клас (група), аудиторія	Кількість учасників
Вихованці, здобувачі освіти				
1.	Поради: «Як подолати паніку. Дієві поради»	12.09.22	5-11 кл.	
2.	Відео: «Як боротися з булінгом. Поради для дітей»	13.09.22	5-7 кл.	
3.	Соціальний ролик: «STOP BULLING»	14.09.22	8-11 кл.	
4.	Урок доброти до Дня доброти	10.11.22	3 клас	18
5.	Відео до Дня доброти: «7 історій про те, що добро завжди повертається»	11.11.22	5-11 кл.	
6.	Відео до Всесвітнього дня привітань: «Як правильно вітатися. Вітання з різних країн світу»	21.11.22	5-11 кл.	
7.	Інформаційна хвилинка до Дня дякую	11.01.23	2 клас 4 клас	13 17
8.	Тематичний урок: «День пам'яті кіборгів»	16.01.23	9-А кл.	18
9.	Виготовлення тематичних листівок до Дня Соборності України	18.01.23	5 клас	7
10.	Просвітницьке заняття: «Профорієнтація»	01.02.23	9-Б кл.	17
11.	Просвітницьке заняття: «Безпечний Інтернет»	15.02.23	6 клас	20
12.	Заняття з елементами тренінгу: «Мистецтво спілкування»	27.02.23	10 клас	10
13.	Заняття з елементами тренінгу: «Мистецтво спілкування»	02.03.23	9-Б клас	15
14.	Заняття з елементами тренінгу: «Лідер у групі»	08.03.23	11 клас	9
15.	Заняття з елементами тренінгу: «Формування навичок спілкування»	10.03.23	11 клас	11

16.	Профілактична бесіда: «Шкідливі звички»	20.03.23	7 клас	16
17.	Просвітницьке заняття: «правила безпеки та можливості отримання допомоги в Україні»	05.04.23	6 клас	25
18.	Просвітницьке заняття: «правила безпеки та можливості отримання допомоги в Україні»	06.04.23	7 клас	18
19.	Просвітницьке заняття: «правила безпеки та можливості отримання допомоги в Україні»	07.04.23	8 клас	26
20.	Просвітницьке заняття: «правила безпеки та можливості отримання допомоги в Україні»	10.04.23	9-А клас	17
21.	Просвітницьке заняття: «правила безпеки та можливості отримання допомоги в Україні»	11.04.23	9-Б клас	16
22.	Просвітницьке заняття: «правила безпеки та можливості отримання допомоги в Україні»	12.04.23	10 клас	8
23.	Просвітницьке заняття: «правила безпеки та можливості отримання допомоги в Україні»	13.04.23	11 клас	9
Батьки				
1.	Поради: «Важливість ритуалів у неспокійний час»	15.09.22	Батьки	
2.	Поради: «Як допомогти пережити травматичний досвід старшим дітям»	19.09.22	Батьки	
3.	Поради: «Правило трьох хвилин»	21.09.22	Батьки	
4.	Поради батькам щодо безпечної поведінки дітей у цифровому середовищі	01.11.22	Батьки	
5.	Вправи: «Якщо дитині страшно?»	02.11.23	Батьки	
6.	Поради: «5 порад проте, як виховати толерантну дитину»	16.11.22	Батьки	
7.	Інформація: «Як показати свою любов дитині»	22.11.22	Батьки	
8.	Пам'ятка для батьків у час воєнної	07.04.23	Батьки	

	небезпеки			
9.	Алгоритм першої психологічної допомоги від ізраїльського спеціаліста	14.04.23	Батьки	
10.	Поради: «Як допомогти дитині впоратися з панічною атакою»	18.04.23	Батьки	
Педагоги				
1.	Алгоритм першої психологічної допомоги від ізраїльського спеціаліста	17.04.23	Педагоги	22

Соціально-психологічні дослідження, анкетування, скринінги, моніторинги

№	Тематика	Дата проведення	Клас (група), аудиторія	Кількість учасників
Вихованці, здобувачі освіти				
1.	Тест: «Карта інтересів»	01.02.23	11 клас	9
2.	Тест: «Карта інтересів»	02.02.23	9-А клас	10
3.	Опитувальник загальної самооцінки підлітка	06.03.23	8 клас	23
4.	Опитувальник загальної самооцінки підлітка	03.04.23	9-А клас	15

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм

Андрушківський ліцей імені А.Н.Вітрука керується Законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», іншими нормативними та галузевими документами.

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників НВП в установах і закладах освіти» у закладі постійно проводиться робота щодо поліпшення безпеки життєдіяльності, створення безпечних умов праці, запобігання травматизму у побуті та під час навчання.

Питання безпеки життєдіяльності, профілактики виробничого та побутового травматизму систематично відображаються у річному плані школи. Вони виносяться на розгляд педагогічної ради, висвітлюються у наказах, стають

предметом обговорення на батьківських зборах. У опорному закладі ведеться документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту. Згідно вимог чинних нормативних документів розроблені, затвердженні керівниками і видані на руки посадові інструкції всім працюючим. Є інструкції з охорони праці, пожежної безпеки на робочих місцях. З працівниками та учнями проводяться інструктажі, ведеться їх облік, реєстрація нещасних випадків під час НВП та журнали реєстрації побутового травматизму.

Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі та ведуться відповідні журнали:

- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки з педагогічними працівниками школи;
- Журнал реєстрації актів про нещасний випадок, що стався з працівником школи;
- Журнал реєстрації актів про нещасний випадок, що стався з вихованцем, учнем школи;
- Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці;
- Журнал видачі інструкцій з охорони праці на робочому місці для вчителів та працівників школи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках хімії, фізики, трудового навчання, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. В навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму серед учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм

з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

З метою охорони життя і здоров'я учнів, формування навиків здорового способу життя в ліцеї у вересні пройшов Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя: «Дружна шкільна родина на шляху до здоров'я - єдина», під час якого були проведені такі заходи:

- виховна година «Безпека понад усе»,
- руханка «Коли сирену чуєш - то ЗСУ працює»,
- практичне заняття «Дорожні знаки, які збережуть вам життя»;
- година спілкування «Будь обережним»,
- виховна година «Вивчай, знай, виконуй правила дорожнього руху»
- виховна година «Правила поведінки в школі»;
- практичне заняття «Світлофор – наш друг».

Протягом навчального року Лук'янчук В.В., практичний психолог, провела просвітницькі заняття у 1-4 класах «Абетка безпеки», « Булінг. Ми всі одна родина». Кравець І.І., заступник з навчально-виховної роботи провела бесіду «Безпека під час роботи за комп'ютером», «Твоя безпека у твоїх руках», «Дбаємо про безпеку дітей під час війни», «Екстрена валіза».

Було створено та розміщено на Facebook сторінці ліцею відеколаж «Тиждень безпеки» .

Розроблено інструкцію щодо дій працівників та здобувачів освіти при загрозі та виникненні надзвичайної ситуації соціального та воєнного характеру, щодо дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога», правила поведінки в укриттях цивільного захисту.

В ліцеї облаштовані укриття, в яких учасники освітнього процесу перебувають під час сигналу «Повітряна тривога».

В зв'язку з карантинними заходами пов'язаними з розповсюдженням вірусного захворювання COVID-19 був розроблений «Тимчасовий порядок організації освітнього процесу на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), Алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу учасників освітнього процесу, розроблені відповідні інструкції, проводились бесіди та переглядались відео на інтернет ресурсах на відповідну тематику;

Проводились засідання методичного об'єднання класних керівників,

ради профілактики, засідання батьківського комітету на тему збереження життєдіяльності учнів та правил поведінки на території ліцею та за його межами.

У класних кабінетах ліцею створені куточки з охорони праці. Систематично ведуться журнали реєстрації інструктажів. На кожному поверсі розміщені плани евакуації. Харчування дітей у закладі організовано відповідно до інструкції Міністерства охорони здоров'я України, затверджених згідно з чинним законодавством.

Чистота повітря в школі забезпечується:

- регулярністю вологого прибирання;
- використанням усіх видів провітрювання.
- класні кімнати та кабінети провітрюються на перервах, а рекреації під час уроків.

Навчальні класи та кабінети обладнані меблями згідно з діючими нормативними документами.

Класні керівники для профілактики порушень постави пересаджують ліцеїстів не менше 2 рази на рік, з першого ряду на третій і навпаки з дотриманням відповідності групи меблів їхньому зросту та з урахуванням гостроти зору й слуху.

Адміністрацією ліцею здійснюється постійний контроль за своєчасним навчанням педагогічних працівників навчального закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Систематично здійснюється контроль за проведенням інструктажів з працівниками, учнями та вихованцями на заняттях та уроках (фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, фізкультури). Такі інструктажі проводять завідувачі навчальними кабінетами і майстернями, вчителі, вихователі, класні керівники. Контролю підлягає також і реєстрація цих інструктажів у відповідних журналах.

Проводиться контроль з техніки безпеки з працівниками навчального закладу при проведенні різного типу робіт, реєстрація цих інструктажів здійснюється у відповідному журналі.

Контроль за розробкою і правильним оформленням інструкцій з техніки безпеки для кабінетів, майстерень, кожного типу обладнання і виду робіт. Такі інструкції наявні у всіх кабінетах, на всіх робочих місцях. Всі вони затверджені директором ліцею і погоджені з профкомом.

Адміністрацією ліцею здійснюється контроль за своєчасним проведенням диспансеризації працівників навчального закладу.

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності постійно аналізується, ведеться контроль за дотриманням вимог техніки безпеки, за результатами аналізу і контролю видаються відповідні накази та довідки, розробляються плани заходів. Щорічні підсумкові накази з охорони праці та безпеки

життєдіяльності є основою для складання річних звітів, темою засідань педагогічної ради.

Виробничого травматизму немає. Серед нещасних випадків переважають ті, що відбулися через необережність.

Питання травмування учнів неодноразово заслуховувалося на нарадах при директорі, Раді школи, батьківських зборах. Класними керівниками 1-11 класів постійно проводиться робота з профілактики травмування. Складено графік чергування класів та вчителів.

Профілактична робота, яка постійно проводиться педагогічним колективом школи є дієвою, достатньо організованою. Підтвердженням цьому є суттєве зменшення кількості травмування дітей у побуті.

У закладі проводиться контроль за станом електромереж та електрообладнання, здійснюються перевірки інженерно-технічних комунікацій.

Під час підготовки школи до опалювального сезону для вирішення питань безпеки життєдіяльності спеціалізованою організацією проведені перевірки герметизації інженерних вводів, спрацювання клапанів безпеки та димовентиляційні канали. У центрі стандартизації та метрології проведена держпівірка вимірювальних приладів.

У опорному закладі поновлено і відпрацьовано плани цивільного захисту.

Постійно проводяться тренування щодо евакуації людей у разі виникнення надзвичайних ситуацій, відпрацювання практичних дій персоналу, надання першої домедичної допомоги травмованим і потерпілим. Є план евакуації людей на випадок пожежі, надзвичайної ситуації та на випадок військової загрози.

Учні і працівники своєчасно проходять медогляди.

У опорному закладі оформлено куточок з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, енергобезпеки.

Заклади забезпечені первинними засобами пожежогасіння. У травні 2020 року проведено технічне обслуговування всіх вогнегасників.

При обстеженні закладів органом державного пожежного нагляду протягом цього року виявилось, що заклад потребує обладнання пожежною сигналізацією та системами оповіщення з керуванням евакуацією людей. Дерев'яні конструкції горючих приміщень будівель не обробляються вогнезахисним розчином, не відремонтовано пожежна водойма.

Зазначені проблемні питання пожежної безпеки вимагають проектування, великих фінансових затрат і виконання значних об'ємів робіт.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення ліцею забезпечене первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії. В закладі освіти наявне ПРУ.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

- забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників. Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, у якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація ліцею постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Медичне обслуговування учнів здійснюється медичною сестрою, яка працює в закладі, надає долікарську допомогу та викликає екстерну допомогу за потреби. Щороку учні проходять профілактичні медичні огляди, за результатами яких визначаються медичні групи для занять на уроках фізичної культури. На початку навчального року формуються списки цих груп, затверджуються наказом директора та доводяться до відома вчителів фізичної культури. У кожному класному журналі наявний Листок здоров'я, де зазначені групи для занять фізичною культурою, постійно медичною сестрою до них вносяться зміни, які підтверджуються висновком ЛКК.

Господарська робота

- Проведено поточний ремонт до нового навчального року
- Забезпечено опалювальний сезон закладу освіти та його філій (прийнято на роботу кочегарів, проведено навчання, завезено дрова, забезпечено їх порізку), розроблено та проведено інструктажи з кочегарами щодо дій у надзвичайній ситуації
 - Обладнано укриття (засновником);
 - Отримали допомогу від ЮНІСЕФ у вигляді спортивного та техінвентарю; 8 хромбуків та 10 ноутбуків, засобів та матеріалів для

облаштування укриттів.

Пріоритетні напрямки роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу ліцею у 2023/2024 навчальному році спрямувати на реалізацію таких завдань:

I. За напрямом Система освітнього середовища

Вимога: 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

1. Звернутися до засновника Андрушківського ліцею ім. А.Н.Вітрука передбачити кошти щодо :

- забезпечення цілісного асфальтованого покриття території ліцею;
- встановлення воріт, які б забезпечили безперешкодний доступ осіб з ООП до території ліцею
- забезпечення освітлення території закладу освіти та філії у вечірній та нічний час;
- Встановлення навісів над входами до приміщення ліцею та обкладання плиткою ганків.

Вимога: 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

1.3 метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, інформаційної підтримки освітнього процесу, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього середовища , забезпечити безперешкодний доступ осіб з ООП до території та всіх приміщень ліцею;

2. Для формування інклюзивного освітнього простору спрямувати методичну роботу на опанування педагогами навичками щодо адаптації освітнього середовища для індивідуальних потреб здобувачів освіти з ООП, а також використання допоміжних засобів навчання, дидактичних та роздаткових матеріалів для підсилення сприйняття дитиною з ООП навчальної інформації під час навчальних занять.

II. За напрямом Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Вимога: 2.2 Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому(за потреби) підтримки

1. Розглянути на педагогічній раді ліцею питання щодо:

- вдосконалення системи оцінювання з використанням формульованого оцінювання для відстеження індивідуального поступу кожного здобувача освіти;

- аналізу результатів навчальних досягнень учнів.

2. Організувати проведення майстер-класів, семінарів, практикумів для педагогів щодо оцінювання в 5-6 класах (НУШ) в закладі освіти та його філіях.

Вимога: 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

- Спрямувати роботу педагогів на використання на навчальних заняттях прийомів самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напряму навчальної діяльності задля розвитку в учнів навичок самооцінювання результатів власної діяльності.

Виховна робота

- Продовжувати проводити заходи патріотичного спрямування.

- Урізноманітнити форми та методи роботи учнівського самоврядування закладу освіти.

- Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.

Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенцій учнів.

- Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками.

- Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.

- Залучати учнів до участі у соціальних, екологічних та культурологічних проєктах.